

Plan de Trabajo 2011 de los servicios universitarios en relación a la implementación de **Espacios de Formación Integral**

REQUISITOS FORMALES

El plazo de entrega de este formulario en versión electrónica (por correo a serviciosu@extension.edu.uy) e impresa vence el **28 de febrero de 2010**.
El formulario deberá estar acompañado de los siguientes certificados, que podrán entregarse con posterioridad.

- 1) aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva
- 2) firma del Decano o Director del Servicio.

INFORMACION GENERAL

1 - Datos del Servicio Universitario:

Servicio o Sede	Facultad de Odontología

2 - Datos del equipo que la elaboró la propuesta:

Nombre:	Referencia institucional:	Participación:
Silvana Blanco	Prof. Titular Cátedra de Odontología Social	Encargada de Curso Introductorio 2011
Jorge Gómez	Coordinador Unidad de Extensión Fac. Odontología	Planificación y Ejecución
Mariana Ourens	Asistente Unidad de Extensión Fac. Odontología	Planificación y Ejecución
Franco Repetto	Docente Apex-Cerro	Planificación y Ejecución
Andrea Giménez	Docente Apex-Cerro	Planificación y Ejecución
Iliana Pais	Directora de la Carrera de Higienista y Asistentes Dentales	Planificación y Ejecución

3 – Aval institucional de la propuesta (en caso necesario adjuntar documentación):

Aprobación en el Consejo o Comisión Directiva:

Firma del Decano o Director del Servicio:

Síntesis global de la propuesta del servicio

Caracterizar en no más de dos carillas la propuesta de implementación de todos los Espacios de Formación Integral que se propone implementar en su servicio durante 2011.-

Dar cuenta de las posibilidades de articulación entre los diferentes Espacios de Formación Integral. ¿Ha sido posible discutir la construcción de Itinerarios de Formación Integral? ¿Se ha dado algún paso en ese sentido?

La propuesta de implementación de un Espacio de Formación Integral de sensibilización para el año 2011, está basada en la propuesta de 2010, a la cual se le han realizado algunas modificaciones para alcanzar de forma mas plena los objetivos planteados.

Como el año pasado, la propuesta se enmarca en el Curso Introductorio a la Odontología, el cual tiene una duración de dos semanas y pretende lograr un primer acercamiento de todos los estudiantes que ingresan a la Facultad al ámbito universitario y a la Odontología específicamente.

El espacio que buscamos dentro del curso, es que el estudiante realice una actividad de sensibilización en el marco del Programa Apex y Programa Docencia – Servicio de la Facultad de Odontología.

Para mejorar la propuesta, se encontró fundamental lograr, en primer lugar, una mayor coordinación entre las instituciones participantes, con mayor participación de todos los actores.

A partir de las reuniones surge la propuesta de dividir la generación en grupos más pequeños de 10 o 15 estudiantes, ya que se valoró inapropiado concurrir en grupos numerosos que dificultan la aproximación del estudiante a la comunidad.

Los estudiantes participarán en primer lugar de una actividad del tipo taller donde se discutirán conceptos como extensión, comunidad, etc.

También se realizará la presentación del Programa Apex y del Programa Docencia- Servicio, la cual se realiza todos los años a los estudiantes que comienzan sus pasantías.

Se facilitará la bibliografía que permita al estudiante leer los temas fuera del horario de clase y profundizar esos conceptos.

En una segunda instancia los estudiantes serán acompañados por docentes de la Facultad y del Apex a los centros educativos donde actualmente se llevan a cabo por el Programa, actividades relacionadas con la Salud Bucal.

Se fomentará la participación de los actores locales de cada centro educativo o asistencial, de tal manera que resulte de la mayor integración posible

La Unidad de Extensión de la Facultad de Odontología participa junto a las Unidades de Investigación y Enseñanza de dicha Facultad en pos de la integralidad en este curso.

Como apoyo de estas actividades se aportó la siguiente bibliografía:

- “La extensión universitaria en el Uruguay” de Jorge Bralich
- "Definición de la extensión y actividades en el medio; relaciones de la extensión con enseñanza e investigación" elaborado por el SCEAM en 2009.
- “Generalización de las prácticas integrales. Los aportes de la Extensión para su implementación.” de Humberto Tommasino
- “Extensión , instrumento didáctico de la Universidad” Dr. Juan Carlos Carrasco

Descripción de cada propuesta de EFI

(Utilizar una matriz de estas por cada Espacio de Formación Integral propuesto).

NOMBRE: Curso Introductorio a la Odontología 2011

TIPO:

Sensibilización	*
Profundización	

1.- Objetivos

El objetivo es estimular al estudiante a introducirse en la universidad, en sus funciones y despertar desde los comienzos el interés y la búsqueda de la integralidad. Para ello se plantea realizar una aproximación a la extensión, mediante una “salida a campo para conocer experiencias de extensión universitaria”.

2.- Actividades y cronograma de ejecución

Está previsto el desarrollo de dichas actividades en la semana del 14 al 18 de marzo en los turnos diurno y de la tarde y una actividad nocturna para aquellos estudiantes que presenten certificado laboral.

3.- ¿Existe articulación con alguno de los programas plataforma? ¿Cuál/es? ¿De qué modo?

Como fue descrito anteriormente, con el Programa APEX

4.- Resultados esperados y proyecciones a futuro.

Se espera que el estudiante analice y comprenda el alcance de las funciones de la Universidad y en particular de la extensión.

A futuro se proyecta seguir trabajando en coordinación con los Programas APEX y Docencia-Servicio

Sobre la participación

Detalle de la participación en el EFI (cantidad de participantes según categoría)								
Estudiantes	Docentes	Población (*)						
450	16	Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
		Si	No	Si	No	Si	No	
		A confirm ar		+				

(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)

Sobre los estudiantes que participan (estimados o esperados):

- ¿De qué cursos? Todos los estudiantes de ingreso
- ¿Qué actividades realizan? Plenarios y talleres
- En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación) Desarrollo y Evaluación con posterioridad en el curso de O Social

Sobre los docentes que participan (estimados o esperados):

- ¿De qué cursos, cátedras y/o departamentos?
De O. Social, del APEX, Docencia- Servicio, Carreras de Asistente, Laboratorista e Higienista de Odontología
- ¿Qué actividades realizan? Plenarios, Talleres y acompañamiento en la actividad de campo.
- En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación). En la elaboración, desarrollo y evaluación

Sobre la población involucrada (actores sociales y actores institucionales):

- Caracterizar: En los centros educativos, maestros, niños y adolescentes. En centros de salud, técnicos y profesionales y administrativos y al comunidad
- ¿Qué actividades realizan? Exposición y talleres
- ¿Que modalidades de participación se plantean? Actividades en el medio
- En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación).

Su participación será en el desarrollo

Sobre la articulación de funciones

- *¿Se integran funciones universitarias? ¿En que momento del EFI?*

Articulación en:	Elaboración del EFI		Desarrollo del EFI		Evaluación del EFI	
	Si	No	Si	No	Si	No
<i>Investigación-enseñanza</i>		+		+		+
<i>Extensión-enseñanza</i>	+		+		+	
<i>Investigación-extensión</i>	+		+		+	
<i>Investigación-enseñanza-extensión</i>	+		+		+	

- *¿Qué elementos dan cuenta de esa articulación de funciones señalada?*

Las actividades intentan dar una visión integrada de las funciones universitarias, con la participación de las Unidades de Extensión , Investigación y Enseñanza de nuestra Facultad, las cuales cuentan con espacios específicos para el trabajo dentro del Curso.

Sobre la interdisciplina

- *¿Que disciplinas participan y de que manera se integran en cada uno de los momentos del EFI?*

Integración de disciplinas en:	Elaboración del EFI		Desarrollo del EFI		Evaluación del EFI	
	Si	No	Si	No	Si	No
<i>Área Social</i>	+		+		+	
<i>Carreras de Odontología</i>	+		+		+	
<i>Unidad de Investigación</i>			+			
<i>Unidad de Enseñanza</i>			+			

- *¿Qué servicios participan y en que momento del EFI?*
El área social de la Facultad de Odontología y la Carreras de Odontología serán las encargadas de la elaboración, desarrollo y evaluación, así como los docentes del APEX. También participarán en el desarrollo las Unidades de Investigación y Enseñanza.

Sobre la dimensión pedagógica

- *¿Cual es el dispositivo de evaluación? Aplicación de la matriz*
- *¿Se prevé dispositivo específico para la evaluación estudiantil en el marco del EFI? En caso afirmativo exponer brevemente. No está definido hasta la fecha*
- *¿Se prevé un dispositivo específico para la evaluación docente en el marco del EFI? En caso afirmativo exponer brevemente. No está previsto*
- *¿Que modalidad de reconocimiento curricular¹ tiene el EFI?*
Es obligatorio para continuar las carreras de Odontología

¹ Relativo al espacio institucional que ocupa la propuesta, por ejemplo, el EFI se enmarca en una asignatura o pasantía ya existente, se asignan créditos a una actividad o proyecto puntual, se crea una asignatura nueva, etc.

- *¿Que modalidad pedagógica se plantea?*
Plenarios y trabajo en talleres de discusión de intercambio docente-estudiantil y salida extramural.

Observaciones

Existen proyectos de futuros EFI a desarrollar en el presente año.

Los posibles son los siguientes:

- EFI Puericultura. A partir de experiencia 2010 desarrollado en el EBO de Casabó.
- EFI IUPNA- Docencia- Servicio. Continuando la experiencia multidisciplinaria de los años 2008, 2009 y 2010