

Plan de Trabajo 2011 de los servicios universitarios en relación a la implementación de **Espacios de Formación Integral**

REQUISITOS FORMALES

El plazo de entrega de este formulario en versión electrónica (por correo a serviciosu@extension.edu.uy) e impresa vence el **28 de febrero de 2010**.

El formulario deberá estar acompañado de los siguientes certificados, que podrán entregarse con posterioridad.

- 1)aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva
- 2)firma del Decano o Director del Servicio.

INFORMACION GENERAL

1 - Datos del Servicio Universitario:

Servicio o Sede	ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

2 - Datos del equipo que la elaboró la propuesta:

Nombre:	Referencia institucional:	Participación:
GRACIELA DO MATO	DIRECTORA EUTM	Equipo responsable
MERY SAN MARTIN	DIRECTORA Licenciatura en Registros Médicos, integrante de la Comisión Cogobernada de Extensión.	Equipo responsable
PATRICIA MANZONI	DIRECTORA UAE EUTM integrante de la Comisión Cogobernada de Extensión.	Equipo responsable

3 – Aval institucional de la propuesta (en caso necesario adjuntar documentación):

Aprobación en el Consejo o Comisión Directiva:

Firma del Decano o Director del Servicio:

Síntesis global de la propuesta del servicio

Caracterizar en no más de dos carillas la propuesta de implementación de todos los Espacios de Formación Integral que se propone implementar en su servicio durante 2011.-

Dar cuenta de las posibilidades de articulación entre los diferentes Espacios de Formación Integral. ¿Ha sido posible discutir la construcción de Itinerarios de Formación Integral? ¿Se ha dado algún paso en ese sentido?

Dada la variedad y riqueza en cuanto a formaciones que componen la EUTM (18 carreras, 2 sedes, 250 materias), entendemos que para avanzar en la consolidación de los EFI será necesario culminar el trabajo iniciado en 2010 a la **interna de la EUTM** proponiéndose trabajar en tres grandes líneas:

- 1) profundización de la Extensión en aquellas carreras que “tradicionalmente” se visualizan más vinculadas a la temática
- 2) articulación de la Extensión en aquellas carreras que han mostrado a lo largo de su historia un interés y vinculación incipiente con la temática
- 3) visualización de las posibilidades de Extensión y/o Actividades en el medio de aquellas carreras que “tradicionalmente” no ven articulaciones posibles

Aplicación del **cuestionario** elaborado en 2010 (en conjunto con la UAE y la Unidad de Extensión) que permitirá tener un referente claro por carrera para Extensión (que será completado en una reunión entre la Comisión Cogobernada y los directores de carrera) y que además permitirá sistematizar las potencialidades para el desarrollo de los EFIS:

- **Asignatura que se podrían integrar a las EFI**
- **Docentes afines a implantar EFIs**
- **Posibilidades de vinculación con otras carreras**
- **Contenidos a incorporar**

Para cada asignatura:

- nombre de la asignatura
- Año en que se ubica
- Anual o semestral
- Obligatoria u optativa
- Equipo docente
- Programa y bibliografía
- Otras asignaturas con que podría vincularse

Actividades en el medio que se cumplen:

- tipo de actividad
- Breve descripción
- Medio en el que se desarrolla
- Cantidad de docentes participantes
- Cantidad de estudiantes participantes
- Población alcanzada por la actividad (cualitativa y cuantitativa)
- Forma de acreditación
- ¿está vinculada a proyectos de extensión, enseñanza o investigación en curso?

Consolidación de posibles **EFIS** (pensados a priori de la aplicación del cuestionario):

•**Adulto Mayor:** ya que existen carreras con una fuerte vinculación y es un área de desarrollo para algunas de las mismas (Psicomotricidad, Podología, Cosmetología, Fisioterapia, Registros Médicos, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Oftalmología, etc)

•**Montevideo-Paysandú:** Al tener dos sedes (desde hace 30 años) se hace necesario potenciar Espacios de Formación Integral Comunes que sean no sólo intersede, sino interdisciplinarios y que permita vincular a estudiantes, docentes, egresados y funcionarios de ambas sedes.

•**Villa García:** Durante el 2009 y 2010 la EUTM ha comenzado a involucrarse con esta zona. Inclusive siendo la primera experiencia de extensión para alguna de las carreras de la EUTM como ser Laboratorio Clínico. Inclusive para llamados a presentación de proyectos anteriores fue uno de los objetivos por donde transitaban nuestras propuestas.

•**Rehabilitación:** Es un área tradicionalmente demandada a la EUTM pero siempre en disciplinas aisladas por lo que proponemos una visión integral de la misma.

•EUTM en gira. Recorrido de locales por donde transita la EUTM. ¿dónde se desarrollan las actividades de la carrera?

La EUTM tiene una larga vinculación con el APEX por lo que se tenderá a profundizar, sistematizar y optimizar lo existente, propendiendo al anclaje de alguno de los EFI en varios de sus subprogramas.

En este formulario no es posible desarrollar los EFI ya que será función de la ENCARGADA de la Unidad de Extensión (En coordinación con la Comisión Cogobernada), el instrumentarlos.

Los temas propuestos son los que desde la Comisión Cogobernada se detectaron cuando se realizó la sistematización solicitada por la CSEAM en el 2008. Toda nueva propuesta será incorporada y desarrollada.

Para cada EFI se seleccionarán las formas de evaluación pertinentes así como las estrategias de acción que más se adecuen a cada propuesta.

Descripción de cada propuesta de EFI

(Utilizar una matriz de estas por cada Espacio de Formación Integral propuesto).

NOMBRE:

TIPO:

Sensibilización	
Profundización	

1.- Objetivos

2.- Actividades y cronograma de ejecución

**3.- ¿Existe articulación con alguno de los programas plataforma? ¿Cuál/es?
¿De qué modo?**

4.- Resultados esperados y proyecciones a futuro.

Sobre la participación

Detalle de la participación en el EFI (cantidad de participantes según categoría)								
Estudiantes	Docentes	Población (*)						
		Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
		Si	No	Si	No	Si	No	

(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)

Sobre los estudiantes que participan (estimados o esperados):

- ¿De qué cursos?
- ¿Qué actividades realizan?
- En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación)

Sobre los docentes que participan (estimados o esperados):

- ¿De qué cursos, cátedras y/o departamentos?
- ¿Qué actividades realizan?
- En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación).

Sobre la población involucrada (actores sociales y actores institucionales):

- Caracterizar
- ¿Qué actividades realizan?
- ¿Que modalidades de participación se plantean?
- En que momento del desarrollo del EFI participarán (Elaboración, Desarrollo, Evaluación).

Sobre la articulación de funciones

- *¿Se integran funciones universitarias? ¿En que momento del EFI?*

Articulación en:	Elaboración del EFI		Desarrollo del EFI		Evaluación del EFI	
	Si	No	Si	No	Si	No
<i>Investigación-enseñanza</i>						
<i>Extensión-enseñanza</i>						
<i>Investigación-extensión</i>						
<i>Investigación-enseñanza-extensión</i>						

- *¿Qué elementos dan cuenta de esa articulación de funciones señalada?*

Sobre la interdisciplina

- *¿Que disciplinas participan y de que manera se integran en cada uno de los momentos del EFI?*

Integración de disciplinas en:	Elaboración del EFI		Desarrollo del EFI		Evaluación del EFI	
	Si	No	Si	No	Si	No

- *¿Qué servicios participan y en que momento del EFI?*

Sobre la dimensión pedagógica

- *¿Cual es el dispositivo de evaluación?*
- *¿Se prevé dispositivo específico para la evaluación estudiantil en el marco del EFI? En caso afirmativo exponer brevemente.*
- *¿Se prevé un dispositivo específico para la evaluación docente en el marco del EFI? En caso afirmativo exponer brevemente.*
- *¿Que modalidad de reconocimiento curricular¹ tiene el EFI?*
- *¿Que modalidad pedagógica se plantea?*

¹ Relativo al espacio institucional que ocupa la propuesta, por ejemplo, el EFI se enmarca en una asignatura o pasantía ya existente, se asignan créditos a una actividad o proyecto puntual, se crea una asignatura nueva, etc.

Observaciones

Se adjunta el cuestionario que será un insumo fundamental para el desarrollo de la Extensión en la EUTM.