

PRESENTACIÓN DE LOS MÓDULOS DE FORMACIÓN

En el marco de la puesta en marcha de los proyectos estudiantiles de extensión, en el mes de diciembre del pasado año han comenzado a implementarse los módulos de formación. Estos módulos, junto con los **espacios de orientación**, conforman el plan de formación en extensión que acompaña la implementación de los proyectos estudiantiles, constituyendo una de las estrategias fundamentales tendientes a que los proyectos estudiantiles se desarrollen efectivamente como espacios de enseñanza-aprendizaje.

Los **módulos de formación** consisten en instancias centrales de formación donde se trabaja sobre temas transversales a todos los proyectos, por lo cual es fundamental que participen todos/as los/as estudiantes que integran los proyectos.

Asimismo, se propone abordar en espacios denominados **intermódulos** aquellas temáticas que se presentan en diversos proyectos pero que no constituyen ejes centrales. Aquí convocamos al conjunto de estudiantes interesado en estas temáticas.

Contenidos de los módulos de formación:

1. **Educación Popular.** Trabajar los fundamentos políticos, epistemológicos y pedagógicos de la Educación popular como marco de referencia general para la práctica desde la extensión crítica. (instancia realizada el 4 de diciembre de 2009)
2. **Construcción de la demanda.** Se trabajará sobre la construcción del problema de intervención. Incluye pensar y recrear formas de conocer y analizar la realidad concreta, maneras de acercarse a un territorio y de establecer vínculos con los sujetos (vecinos/as, organizaciones, instituciones) que permitan un efectivo trabajo conjunto.
3. **Planificación estratégica.** Se apuesta, como centralidad, a la necesidad de construir una estrategia de intervención. Desde una ética de la liberación, la extensión está signada por la responsabilidad que desafía y exige rigor metodológico. Esto equivale a subrayar la importancia de «no improvisar» como señal de respeto profundo hacia los sujetos con quienes se trabaja y por lo tanto a no promover planificaciones burocratizadoras o rigidizantes.
4. **Participación.** Se propone trabajar la participación desde una perspectiva cuestionadora, que desnaturalice discursos centrados en que las personas *deben* participar o de que *debemos promover* la participación. Guiará la pauta del encuentro las siguientes preguntas: ¿Cómo construir espacios de participación genuina? ¿Qué particularidades asume la participación en cada uno de los distintos momentos del proceso: construcción de la demanda, planificación, ejecución, evaluación, sistematización?
5. **Sistematización.** Se abordará la reflexión sobre la práctica y la evaluación de los procesos de trabajo. En este sentido, importa de repensar la acción, ubicando aciertos y dificultades, al mismo tiempo que producir teóricamente acerca de los problemas de intervención y de formación que se hayan construido a lo largo del proceso.
6. **Extensión e integralidad.** Partiendo de la idea de que la práctica de intervención interpela las construcciones de cada disciplina, demanda esfuerzos de investigación, se problematizará las reconfiguraciones producidas en los procesos de enseñanza, donde como estudiantes se privilegió un rol activo y protagónico.

Temáticas sugeridas para los intermódulos:

- Género
- Territorio y medio ambiente
- Instituciones educativas
- Ciencia y comunidad

Para la organización de estas instancias se convocará a quienes integran los proyectos que tengan relación con el intermódulo, con el objetivo de que aporten desde su experiencia. A su vez se podría contar con referentes en el tema que trabajen como comentaristas de la temática, realizando aportes conceptuales sobre el mismo y facilitando el debate.

Cronograma de las actividades:

TEMÁTICA	FECHA
1. Educación popular	(actividad ya realizada el 04/12/09)
2. Construcción de la demanda	09/04/10
Género	07/05/10
3. Planificación estratégica	03/06/10
Territorio y medio ambiente	02/07/10
4. Participación	06/08/10
Instituciones educativas	03/09/10
5. Sistematización	07/10/10
Ciencia y comunidad	05/11/10
6. Extensión e integralidad (jornada final todo el día)	03/12/10

Todas las actividades se desarrollarán en el horario entre las 18 y las 20:30 horas, exceptuando el módulo “*Extensión e integralidad*” que será una jornada de todo el día.