



# Monitoreo de los EFIs

- Dulcinea Cardozo, Fac. Psicología
- Gabriela Mathieu, Fac. CCEEyA
- Clara Píriz, Programa APEX-Cerro

# Proceso de elaboración

- **Propuesta** que reformula el documento de monitoreo de integralidad del PIM
- Análisis en la **RED** de 4/5
- Conformación de **grupo de trabajo** abierto
- **Participantes:** Ciencias, Arquitectura, C.Económicas, Psicología, Comunicación, APEX-Cerro, Nutrición, Enfermería
- **6 reuniones** de trabajo (2-3hs)
- Próxima **evaluación** de la matriz en diciembre

# Acuerdos de aplicación

- El documento tiene **fundamentación**, e **indicaciones**
- Única **matriz** (profundización y sensibilización)
- **Aplicación** por parte de las Unidades de Extensión y los programas plataformas
- **Instrumento** de intercambio entre los diversos equipos que participan

# Matriz de Monitoreo

Dimensión	Sub-dimensión	Indicadores	Medios de verificación
Epistemológica			
Articulación de funciones universitarias			
Participación			
Pedagógica			

# Matriz de Monitoreo

Dimensión	Sub-dimensión	Indicadores	Medios de verificación
Epistemológica	Construcción interdisciplinaria del objeto de conocimiento		
	Construcción interdisciplinaria del problema de intervención		
	Relaciones de Saber-Poder		

# Matriz de Monitoreo

Dimensión	Sub-dimensión	Indicadores	Medios de verificación
Articulación de funciones universitarias	Enseñanza / investigación		
	Enseñanza / extensión		
	Investigación / extensión		
	Enseñanza / investigación / extensión		

# Matriz de Monitoreo

Dimensión	Sub-dimensión	Indicadores	Medios de verificación
Participación	Extrauniversitario Involucramiento de la población en las prácticas integrales		
	Intrauniversitario Participación de estudiantes, docentes, egresados y funcionarios		

# Matriz de Monitoreo

Dimensión	Sub-dimensión	Indicadores	Medios de verificación
Pedagógica	Modelos pedagógicos  <b>Aprendizaje Enseñanza Formación</b>		
	<b>Metodología de evaluación</b>		

**Dimensión**

**Epistemológica  
(interdisciplina  
y diálogo de  
saberes)**

Dimensión	Sub-dimensión
<b>Epistemológica (interdisciplina y diálogo de saberes)</b>	<b>Construcción interdisciplinaria del objeto de conocimiento</b>
	<b>Construcción interdisciplinaria del problema de intervención</b>
	<b>Relaciones de Saber-Poder</b>

Dimensión	Sub-dimensión	Indicador
Epistemológica (interdisciplina y diálogo de saberes)	Construcción interdisciplinaria del objeto de conocimiento	Integración de disciplinas y saberes
		Modalidades de intervención interdisciplinar
	Construcción interdisciplinaria del problema de intervención	
	Relaciones de Saber-Poder	

Dimensión	Sub-dimensión	Indicador	Medios de verificación
Epistemológica (interdisciplina y diálogo de saberes)	Construcción interdisciplinaria del objeto de conocimiento	Integración de disciplinas y saberes	Registro de encuentros entre estudiantes y docentes de las disciplinas participantes
			Marcos conceptuales registrados (actas de reuniones, proyectos, documentos, informes)
		Modalidades de intervención interdisciplinar	
	Construcción interdisciplinaria del problema de intervención		
Relaciones de Saber-Poder			

Dimensión	Sub-dimensión	Indicador	Medios de verificación
<b>Epistemológica (interdisciplina y diálogo de saberes)</b>	<b>Construcción interdisciplinaria del objeto de conocimiento</b>	<b>Integración de disciplinas y saberes</b>	Registro de encuentros entre estudiantes y docentes de las disciplinas participantes
			Marcos conceptuales registrados (actas de reuniones, proyectos, documentos, informes)
		<b>Modalidades de intervención interdisciplinar</b>	Registros de análisis de la actividad del EFI
			Acciones implementadas a partir de una planificación en conjunto
	<b>Construcción interdisciplinaria del problema de intervención</b>		
	<b>Relaciones de Saber-Poder</b>		

Dimensión	Sub-dimensión	Indicador	Medios de verificación
<b>Epistemológica (interdisciplina y diálogo de saberes)</b>	<b>Construcción interdisciplinaria del objeto de conocimiento</b>	<b>Integración de disciplinas y saberes</b>	Registro de encuentros entre estudiantes y docentes de las disciplinas participantes
			Marcos conceptuales registrados (actas de reuniones, proyectos, documentos, informes)
		<b>Modalidades de intervención interdisciplinar</b>	Registros de análisis de la actividad del EFI
			Acciones implementadas a partir de una planificación en conjunto
	<b>Construcción interdisciplinaria del problema de intervención</b>	Disciplinas que participan de las prácticas en el territorio	
		Acuerdos construidos (Interinstitucional, Programas plataforma, otros actores)	
	<b>Relaciones de Saber-Poder</b>		

Dimensión	Sub-dimensión	Indicador	Medios de verificación
Epistemológica (interdisciplina y diálogo de saberes)	Construcción interdisciplinaria del objeto de conocimiento	Integración de disciplinas y saberes	Registro de encuentros entre estudiantes y docentes de las disciplinas participantes
			Marcos conceptuales registrados (actas de reuniones, proyectos, documentos, informes)
		Modalidades de intervención interdisciplinar	Registros de análisis de la actividad del EFI
			Acciones implementadas a partir de una planificación en conjunto
	Construcción interdisciplinaria del problema de intervención	Disciplinas que participan de las prácticas en el territorio	Integración del equipo territorial
		Acuerdos construidos (Interinstitucional, Programas plataforma, otros actores)	Registros de encuentros con los servicios universitarios.
			Documentos de acuerdos
	Relaciones de Saber-Poder		

Dimensión	Sub-dimensión	Indicador	Medios de verificación
Epistemológica (interdisciplina y diálogo de saberes)	Construcción interdisciplinaria del objeto de conocimiento	Integración de disciplinas y saberes	Registro de encuentros entre estudiantes y docentes de las disciplinas participantes
			Marcos conceptuales registrados (actas de reuniones, proyectos, documentos, informes)
		Modalidades de intervención interdisciplinar	Registros de análisis de la actividad del EFI
	Acciones implementadas a partir de una planificación en conjunto		
	Construcción interdisciplinaria del problema de intervención	Disciplinas que participan de las prácticas en el territorio	Integración del equipo territorial
		Acuerdos construidos (Interinstitucional, Programas plataforma, otros actores)	Registros de encuentros con los servicios universitarios.
			Documentos de acuerdos
	Relaciones de Saber-Poder	Integración de los saberes a la comprensión de los problemas	

Dimensión	Sub-dimensión	Indicador	Medios de verificación
<b>Epistemológica (interdisciplina y diálogo de saberes)</b>	<b>Construcción interdisciplinaria del objeto de conocimiento</b>	Integración de disciplinas y saberes	Registro de encuentros entre estudiantes y docentes de las disciplinas participantes
			Marcos conceptuales registrados (actas de reuniones, proyectos, documentos, informes)
		Modalidades de intervención interdisciplinar	Registros de análisis de la actividad del EFI
			Acciones implementadas a partir de una planificación en conjunto
	<b>Construcción interdisciplinaria del problema de intervención</b>	Disciplinas que participan de las prácticas en el territorio	Integración del equipo territorial
		Acuerdos construidos (Interinstitucional, Programas plataforma, otros actores)	Registros de encuentros con los servicios universitarios.
			Documentos de acuerdos
	<b>Relaciones de Saber-Poder</b>	Integración de los saberes a la comprensión de los problemas	Registro de diferentes técnicas utilizadas para la integración de saberes (¿De qué manera se intercambió conocimiento?)