

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio

Unidad de Estudios Cooperativos

Curso-Taller sobre Cooperativismo y Asociativismo (2011)

Dirigido a: Estudiantes de educación terciaria (procurando integrar la mayor cantidad de disciplinas) y trabajadores asociados a cooperativas, experiencias asociativas y de la economía social y solidaria vinculados a la Unidad de Estudios Cooperativos.

Tienen prioridad aquellos estudiantes que no hayan realizado ningún curso de cooperativismo en la Universidad.

CONTENIDOS: cuatro grandes partes del curso

Primer semestre: desarrollos conceptuales y diseño de proyecto de investigación en campos problemáticos de los emprendimientos colectivos.

- 1) Módulo Introdutorio sobre fundamentos y experiencia vivencial (*dinámica* básicamente expositiva-conceptual y de visita a emprendimientos).
6 clases semanales
- 2) Dinámicas mixtas: tratamientos conceptuales específicos, discusión de implicancias temáticas y elaboración de Proyecto de investigación o extensión¹ (*dinámica* expositiva-conceptual participativa y discusión en talleres temáticos interdisciplinarios).
8 clases semanales

Segundo semestre: ciclo de profundización en campos problemáticos y realización del trabajo de investigación o intervención.

- 3) Desarrollo y discusión de los trabajos de investigación o intervención a la luz de aportes disciplinares y temáticos específicos (*dinámica* de taller).
12 clases semanales
- 4) Devolución y evaluación de Trabajos Finales y presentación pública en las "Jornadas de difusión e intercambio" finales del curso.
2 instancias

¹ En estos talleres se podrá optar por la realización de una investigación exploratoria o por la incursión en proyectos de extensión orientado al fortalecimiento de procesos colectivos y asociativos; para tal fin se conformarán **equipos interdisciplinarios**.

Período del Curso

- **Primer semestre:** 28 de marzo al 4 de Julio.
- Receso: durante el mes de Julio.
- **Segundo semestre:** 8 de Agosto al 25 de Noviembre.
- Devolución de los trabajos y evaluación: 7 de noviembre.
- Jornadas de difusión e intercambio: 17 de noviembre.

Datos operativo-logísticos

- Fecha de inscripciones: **desde lunes 14 hasta viernes 25 de marzo de 2011.**
- Lugar de inscripciones: **Brandzen 1956, Ap/203, entre las 9 y 16 horas.**
- Día y Horario del curso: **lunes de 18 a 21 hs.**
- Lugar de dictado del curso: **INJU (subsuelo) 18 de julio 1865**
- E-mail del curso: cursocoop@gmail.com
- E-mail alternativo: uec@extension.edu.uy
- Teléfonos: 24025427/110 - 24090612/110

Requerimientos del cursado

- El Curso-Taller se cursa anualmente, con un requerimiento de asistencia al 75% de las instancias presenciales (21 de los 28 encuentros).
- Se requiere de los participantes la disposición al diálogo e intercambio de saberes, la apertura al trabajo interdisciplinario y el involucramiento activo en todas las etapas e instancias.

Carga horaria: 120 horas (28 instancias presenciales en el año)

El primer semestre

Se desarrollará en *14 encuentros* de 3 horas cada uno.

A ello se suma el desarrollo de un posible trabajo de campo y realización de proyectos de investigación o intervención: una dedicación mínima estimada de 12 hs extra clase.

Totalizando 54 horas de trabajo.

Segundo semestre

Se desarrollará en 12 encuentros de 3 horas cada uno y dos jornadas adicionales, una de devolución de notas y evaluación participativa del curso (2 horas) y otra que comprende las Jornadas finales antes mencionadas (4 horas).

14 instancias presenciales en total.

A lo cual se suma el desarrollo de trabajos de campo y la realización de los informes de investigación o intervención: una dedicación mínima estimada de 24 hs extra clase.

Totalizando 66 horas de trabajo.

Equipo Docente

Gerardo Sarachu (coordinación)
Felipe Stevenazzi
Milton Torrelli
Diego Barrios
Cecilia Matonte
Maria Ingold
Juan Caggiani
Brisa De Giacomi

Se contará con la presencia de Docentes Invitados (nacionales y extranjeros) tanto en el trascurso del curso como en las Jornadas finales.

Asimismo, estarán invitadas en distintas instancias organizaciones representativas del cooperativismo, la economía solidaria e integrantes de procesos colectivos diversos.

Fundamentación y antecedentes

La presente propuesta de formación sobre cooperativismo y asociativismo, es el resultado de un proceso de discusión y re-elaboración de las propuestas de formación desarrolladas hasta el momento por la UEC.

Tiene un marcado énfasis en la experimentación tanto en la temática como en la forma, procurando constituir un espacio de formación integral.

En ese proceso se viene acumulando reflexión y experiencia, para la construcción de una propuesta educativa que integre la enseñanza, la investigación y la extensión, como forma de acercarse y construir conocimiento en diálogo con los procesos colectivos, sus problemas y potencialidades.

- La primera edición del Curso-Taller se desarrolló en el año 2003, contando con una buena integración interdisciplinaria de estudiantes, alguno de los cuales orientaron sus tesis de grado hacia la temática.
- La segunda en 2006, en horario vespertino, se reiteró la diversidad disciplinar de los estudiantes, esta integración se vio reflejada en los trabajos surgidos de la investigación exploratoria desarrollada en el marco del curso-taller.
- La tercera en 2007, en horario nocturno, se integra el curso de cooperativismo con énfasis agropecuario, desarrollado por las Facultades de Agronomía y Veterinaria, al Curso-Taller.
- La cuarta edición en 2008, también en horario nocturno, contó con una de las integraciones disciplinarias más variadas.
- La propuesta de 2009 se pensó para estudiantes de todas las áreas y disciplinas de la UdelaR y trabajadores asociados e incluyó parcialmente un trabajo de profundización en las temáticas de: 1) Precarización y formas de acción colectiva, 2) Procesos de innovación en los emprendimientos asociativos; y 3) Sociedad, Estado y Mercado: una perspectiva desde la Economía social y solidaria.

- La versión 2010 del Curso-Taller se anualizó permitiendo la acreditación total o parcial (según la elección de los participantes) de un Trayecto Fundamental dictado durante el primer semestre, y de un Ciclo de profundización en el segundo semestre, donde operaron los mencionados tres talleres de la edición 2009.

La presente edición presenta algunas novedades, en tanto se trata de un Curso-Taller siempre en construcción. Los cambios responden a las auto-evaluaciones realizadas por su cuerpo docente como por los estudiantes en sus distintas ediciones, así como a las nuevas problemáticas de los emprendimientos asociativos que van siendo privilegiadas para su abordaje por la UEC.

En este sentido el viejo Trayecto Fundamental se acortó, permitiendo que los talleres temáticos comiencen ya en el primer semestre, profundizando la unidad y anualidad del Curso-Taller y una mayor discusión de las problemáticas abordadas en el mismo. Asimismo, ello permite a los estudiantes contar con un mayor período de elaboración y puesta en práctica de sus propuestas de investigación o intervención.

Finalmente, si bien continúan siendo tres, los talleres han modificado sus temáticas, procurando priorizar de forma transversal el tratamiento del tema de la innovación en sus diferentes acepciones y formas.

Acreditación del Curso-Taller en los servicios

Es acreditable en Agronomía, Ciencias (Geografía), Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y de Administración, Psicología, Ingeniería y Veterinaria.

Cada uno de los procesos de acreditación fue impulsado por los propios estudiantes en cada Servicio, estando abierta por tanto la posibilidad de nuevas acreditaciones.

OBJETIVOS GENERALES y ESPECÍFICOS

Objetivos Generales

1. Promover el conocimiento, estudio y reflexión sobre el cooperativismo, asociativismo y la economía social y solidaria en el Uruguay desde el abordaje universitario.
2. Generar un espacio de formación en el que estudiantes, docentes y trabajadores se vean desafiados por la temática y la construcción de un abordaje integral (enseñanza - extensión - investigación) e interdisciplinario.

Objetivos Específicos

- a. Desarrollar los principales conceptos teórico-prácticos sobre el cooperativismo, asociativismo y la economía social y solidaria.
- b. Generar debate y nuevas búsquedas a partir del recorte temático seleccionado en los talleres.
- c. Posibilitar a través del trabajo de campo, el acercamiento a prácticas de investigación, docencia y/o extensión procurando una primera aproximación a la temática cooperativa y asociativa.
- d. La generación de proyectos tanto de investigación como de intervención a ser presentados para su financiación -y por tanto mejor desarrollo- en otros ámbitos universitarios o extra-universitarios.²

² Se plantea como un objetivo subsidiario pero de gran interés para el desarrollo de la temática y la realidad asociativa en nuestra Universidad pública y en la sociedad en su conjunto.

METODOLOGÍA

El diseño curricular del Curso-Taller se estructura en la combinación de: instancias generales, mesas de debate, salidas a campo, trabajos en equipos interdisciplinarios, talleres temáticos, jornadas de elaboración colectiva y presentación de trabajos en jornadas abiertas al público interesado.

- Las **instancias generales** son actividades en aula y constituye un espacio de trabajo común para todo el grupo, donde se abordan las temático-conceptuales generales y la propuesta de trabajo metodológico.
- Las **mesas de debate** podrán tener lugar en aula o en espacios de otras entidades y tienen el sentido de problematizar colectivamente sobre las experiencias.
- Las **salidas de campo** conjuntas constituyen visitas a diversas modalidades asociativas a modo de reconocimiento e intercambio.
- Los **trabajos en equipos interdisciplinarios**, se desarrollarán durante todo el curso y son la base de la conformación y trabajo de los grupos que deberán desarrollar tanto el proyecto de investigación o extensión a fines del primer semestre como el trabajo final del curso a partir del desarrollo de dicho proyecto.
- Luego de las 6 primeras clases, dedicadas a una introducción conceptual e histórica del moviendo asociativo -tanto a nivel internacional como en el país- y a un intercambio directo (vivencial) con su realidad nacional actual, se trabajará en formato de **Taller Temático**. Acompañando las instancias generales conceptuales en el resto del primer semestre y luego directamente abarcando toda la dinámica de las clases en el segundo semestre.

Dichos talleres (ver recuadro más abajo), como fuera mencionado, pretenden priorizar temáticas que se han entendido de suma relevancia por parte del equipo docente (y los docentes de la UEC en general) a partir de sus tareas de extensión y trabajo de campo en el marco del asociativismo durante los últimos años, como también propuestas que los propios estudiantes y o trabajadores incorporen.

En el transcurso de los talleres se realizarán instancias en las que se comparten avances de los proyectos de investigación o intervención en elaboración y se analizarán cuestiones transversales a los recortes temáticos como son: *Metodologías de Investigación e intervención, innovación, políticas públicas, gestión y gobierno en las entidades asociativas, desarrollo local*.

Finalmente, como forma de dar fin al curso, se desarrollarán (como se ha realizado en las últimas dos ediciones del curso) unas **Jornadas de Difusión e Intercambio** con la academia, movimiento asociativo nacional y público en general.

Allí, se exponen los resultados de los trabajos de los grupos así como cierta síntesis de lo trabajado y elaborado en los talleres temáticos, lo cual es evaluado por parte de especialistas y, en general, se comparten vivencias e ideas con el público interesado.

Seguimiento, Asistencia y Evaluación

La evaluación si bien por producto en su gran mayoría, considera en forma significativa el *desarrollo del proceso formativo*, en particular en las instancias colectivas (las que constituyen la gran mayoría en el curso).

El **seguimiento del proceso de aprendizaje** se realizará durante el primer semestre mediante: problematización de la visita a emprendimientos, trabajo domiciliario de control de lectura individual, presentaciones colectivas y desarrollo final de un *proyecto final de investigación o intervención* en grupos (necesariamente) interdisciplinarios.

En el segundo semestre se profundiza el trabajo en taller y la producción de los equipos interdisciplinarios de sus investigaciones o intervenciones, informes de campo (y otros de avance en general), informes finales y elaboraciones colectivas de cada taller en jornadas comunes.

La **calificación de aprobación del Curso-Taller** resulta de la combinación de las diferentes instancias de evaluación:

- **Primer semestre**
 1. Respuestas a preguntas sobre la visita a emprendimientos (1 carilla) (5%)
 2. 2 controles de lectura (tres textos en cada caso, tres preguntas orientadoras, tres carillas para respuestas) (10% c/u)
 3. Proyecto final de investigación o intervención a desarrollarse en segundo semestre (10 carillas, sin bibliografía ni anexos) (25%)
- **Segundo semestre**
 4. Informe de campo (10%)
 5. Trabajo final del curso (40%)

Talleres Temáticos Interdisciplinarios (detalle-descripción)

Se desarrollarán tres talleres temáticos simultáneos.

Estos talleres tienen como objetivo profundizar el trabajo conceptual y teórico sobre el recorte o campo problemático. Los estudiantes optarán por los talleres de su interés, procurando la mayor integración interdisciplinaria posible.

El trabajo en los talleres será facilitado desde la temática y el abordaje metodológico por dos docentes, pero el estructurante fundamental del taller serán los propios proyectos de investigación o intervención que los estudiantes deben desarrollar.

Taller 1: Formas de acción colectiva e innovación organizacional desde la precariedad

En este Taller se pretende construir una aproximación a la comprensión de la diversidad de formas de acción colectiva para la resolución de las necesidades humanas desde las condiciones de precariedad que caracterizan el capitalismo actual. Desde una mirada necesariamente interdisciplinaria, se busca reflexionar sobre los impactos en la subjetividad y sociabilidad. Se trata de abordar los aspectos económicos, políticos y culturales; los cambios en las formas de acción colectiva de diferentes núcleos de trabajadores, tanto del medio urbano como rural, que viven de forma diversa la precariedad y ante la misma buscan construir alternativas asociativas. Se procura analizar los atravesamientos de programas y políticas públicas que fomentan, condicionan, inhiben y/o neutralizan las alternativas que los colectivos pretenden desarrollar en la búsqueda de construir su autonomía.

Se parte de una concepción amplia de la precariedad, entendida como un proceso que hace al conjunto de condiciones materiales y simbólicas, que determinan una incertidumbre acerca del acceso sostenido a los recursos esenciales para el pleno desarrollo de la vida de un sujeto. En la elaboración del taller interesa analizar los modos que adoptan los procesos de innovación con especial énfasis en sus componentes organizacionales.

Taller 2: Mercado, políticas públicas y prácticas innovativas: una perspectiva desde la Economía social y solidaria

Su procura abordar los conceptos y vinculaciones dentro de la tríada sociedad, Estado y mercado, desde una perspectiva de Economía Social y Solidaria que trascienda la concepción dominante de mercado. Se trata de dar cuenta de un fenómeno complejo, al mismo tiempo: construcción social, ámbito de intercambio y objeto de transformación.

Es en ese marco que se buscará problematizar el fenómeno de la innovación y la intercooperación en y entre las experiencias asociativas y cooperativas, en el actual contexto de desarrollo de las fuerzas productivas en el capitalismo.

La innovación entendida como un proceso que no se reduce a la discusión sobre nuevas tecnologías y la introducción de maquinarias. Así, se busca pensar en las posibilidades y límites de que, en el actual desarrollo, se puedan generar ámbitos y espacios desde los que pensar el cambio, la creación y transformación de productos, procesos, formas organizativas, modalidades de gestión, vínculos e impactos en la subjetividad de quienes participan de la creación, aplicación, distribución y consumo de la ciencia y la tecnología.

Taller 3: Prácticas educativas en procesos colectivos

Este Taller tiene por objetivo indagar y analizar las prácticas educativas desarrolladas desde los procesos cooperativos y asociativos. A partir de un análisis sobre la especificidad de lo educativo como campo, pretendemos analizar prácticas educativas que tengan como centro su propuesta pedagógica “lo colectivo”.

El cooperativismo, asociativismo y las expresiones de economía social y solidaria, son potencialmente contra-hegemónicos. Plantearse una propuesta pedagógica en este marco exige desafiar las formas establecidas en búsqueda de la transformación planteada.

Cronograma del Curso-Taller

- **PRIMER SEMESTRE: 29 de marzo - 5 de julio de 2011** (14 clases)

Primera parte del Curso-Taller

Clase 1 28 de marzo	<p>Presentación y Encuadre del Curso-Taller 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del grupo y del equipo docente. • Presentación de la estructura del curso y de los Talleres Temáticos Interdisciplinarios. • Trabajo sobre expectativas y motivaciones. <p>Comentarios relativos a la próxima visita a emprendimientos.</p> <p><i>Pauta con problemáticas específicas a observar y registrar en la visita.</i></p>
-------------------------------	--

Clase 2 4 de abril	<p>Aproximación (vivencial) a la realidad cooperativa nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita a emprendimientos cooperativos y asociativos.
------------------------------	---

Clase 3 11 de abril	<p>Puesta en común de visitas y experiencias.</p> <p>Panorama del cooperativismo y asociativismo en el Uruguay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • historia, • actualidad en términos cualitativos y cuantitativos, • instituciones representativas, y • políticas públicas. <p><i>Entrega por parte de los estudiantes de sus reflexiones en torno a la Pauta de observación y registro relativa a la visita.</i></p>
-------------------------------	--

Semana de turismo

Clase 4 25 de abril	<p>Proceso y trayectoria socio-histórica de los procesos asociativos en el marco de la consolidación y crisis del capitalismo.</p> <p>Construcción de una línea de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • marco ideo-político, procesos económicos, y procesos sociales y culturales. <p><i>Pauta referida al primer trabajo de control de lectura individual.</i></p>
-------------------------------	--

Clase 5 2 de mayo	<p>Definiendo el objeto de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cooperativismo, • economía social y solidaria, y • procesos asociativos en general. <p>Vínculos con políticas públicas, desarrollo local, innovación...</p>
-----------------------------	---

Clase 6 9 de mayo	<p>Formas de uso del trabajo en el capitalismo actual, debates y controversias: trabajo, empleo y actividad.</p> <p><i>Pauta para elaboración de proyectos de investigación o intervención en equipo interdisciplinarios.</i></p>
-----------------------------	--

Segunda parte del Curso-Taller

Clase 7 16 de mayo	Conformación de los talleres en plenario. Trabajo en Taller Temático (1): <ul style="list-style-type: none">• Presentación de contenidos del taller.• Primeros debates conceptuales claves.• Presentación de temas y propuesta de casos para los trabajos grupales.
Clase 8 23 de mayo	Trabajo en Taller Temático (2): <ul style="list-style-type: none">• Sigue debate teórico-conceptual.• Formación de grupos y selección de temas y casos a trabajar. <p><i>Entrega de los estudiante del primer trabajo de control de lectura. Pauta referida al segundo trabajo de control de lectura individual.</i></p>
Clase 9 30 de mayo	Trabajo en Taller Temático (3): <ul style="list-style-type: none">• Tratamiento de cuestiones metodológicas de elaboración de proyectos (así como relativas a la investigación y la intervención) y construcción de la pregunta guía de investigación de cada grupo.
Clase 10 6 de junio	Dimensión jurídico-política del cooperativismo y la economía social y solidaria en perspectiva comparada. <ul style="list-style-type: none">• Marco normativo actual, desafíos e insuficiencias ante formas asociativas emergentes.• Experiencias particulares en Iberoamérica: Mercosur, Ecuador y Bolivia y en España.
Clase 11 13 de junio	Dimensión socio-organizativa: acción colectiva y gestión asociativa de cara a la innovación organizacional (a cargo de Taller 1) Discusión en cada Taller Temático en segunda parte de la clase.
Clase 12 20 de junio	Dimensión económico-productiva: enfoques y discusiones teóricas, aportes macro, problemas micro y viabilidad e innovación en los emprendimientos asociativos. (a cargo de Taller 2) Discusión en cada Taller Temático en segunda parte de la clase. <i>Entrega de los estudiante del segundo trabajo de control de lectura.</i>
Clase 13 27 de junio	Dimensión educativa: educación y procesos colectivos, dimensiones político pedagógicas. (a cargo de Taller 3) Discusión en cada Taller Temático en segunda parte de la clase.
Clase 14 4 de julio	Actividad de cierre del primer semestre. <ul style="list-style-type: none">• Breve presentación de proyectos de investigación grupales.• Evaluación y balance del curso en su primer semestre.• Presentación de las actividades de cara al segundo semestre. <p><i>Entrega de los Proyectos de investigación o intervención.</i></p>

RECESO: MES DE JULIO

- **SEGUNDO SEMESTRE: 8 de agosto - 17 de noviembre** (14 instancias)

Tercera parte del Curso-Taller

Clase 15 8 de agosto	Matrices de surgimiento y actualidad de los emprendimientos asociativos, trayectorias colectivas y tensión cooperativismo-sindicalismo. Mesa debate: PIT-CNT y diferentes modalidades cooperativas (FUCVAM, Ahorro y crédito); asociativismo rural (CNFR), economía solidaria, Asociación Nacional de Empresas Recuperadas por los Trabajadores, Procesos colectivos a nivel territorial, UCRUS, Radios comunitarias, Centros culturales...
Clase 16 17 de agosto	Taller Temático 1: Análisis colectivo de la propuesta del Taller en esta nueva etapa y de cada proyecto a desarrollarse en él. <ul style="list-style-type: none">• Abordaje de la bibliografía a tratar y su vinculación con los temas abordados en los proyectos grupales.• Trabajo sobre las estrategias de investigación de cada grupo.• Determinación de ejes de análisis a la luz de los temas abordados en los distintos proyectos.
Clase 17 22 de agosto	Taller Temático 2: Desarrollos conceptuales específicos: trabajo sobre las categorías de análisis de cada proyecto. <ul style="list-style-type: none">• Presentación de lecturas cruzadas de los proyectos.• Introducción de aportes teórico-conceptuales de los docentes.
Clase 18 29 de agosto	Taller Temático 3: Desarrollos metodológicos específicos: trabajo a partir de las propuestas de cada proyecto. <ul style="list-style-type: none">• Profundización (y seguimiento) metodológico-conceptual sobre el desarrollo de los proyectos de investigación o intervención. <p><i>Entrega de Pauta para elaboración del Informe de campo.</i></p>
Clase 19 5 de setiembre	Taller Temático 4: Discusión de avances de trabajo (I). <ul style="list-style-type: none">• Presentaciones temáticas por parte de los grupos que faciliten los comentarios de los demás integrantes del taller a sus avances de trabajo.• Comentarios docentes y discusión grupal.
Clase 20 12 de setiembre	Taller Temático 5: Discusión de avances de trabajo (II). <ul style="list-style-type: none">• Presentación temáticas por parte de los grupos.• Comentarios docentes y discusión grupal.
Clase 21 19 de setiembre	Taller Temático 6. Discusión de avances de trabajo (III). <ul style="list-style-type: none">• Presentación temáticas por parte de los grupos.• Comentarios docentes y discusión grupal. <p><i>Entrega de Informe de campo.</i></p>

Clase 22 26 de setiembre	Taller Temático 7: Presentación de avances de trabajo (IV). <ul style="list-style-type: none"> • Presentación temáticas por parte de los grupos. • Comentarios docentes y discusión grupal.
------------------------------------	--

Clase 23 3 de octubre	Taller Temático 8: Presentación de avances de trabajo (V). <ul style="list-style-type: none"> • Presentación temáticas por parte de los grupos. • Comentarios docentes y discusión grupal. <p><i>Preparación de presentación en Instancia general del Curso-Taller.</i></p>
---------------------------------	--

Clase 24 10 de octubre	Instancia General del Curso-Taller Puesta en común de los avances de investigación de los distintos grupos de cada uno de los tres talleres temáticos.
----------------------------------	--

Clase 25 17 de octubre	Taller Temático 9: Informes finales y preparación de síntesis del Taller. <ul style="list-style-type: none"> • Discusión en torno a la preparación de los Informes finales de cada grupo. • Trabajo sobre aspectos comunes, definición de criterios para elaboración común del Taller.
----------------------------------	---

Clase 26 24 de octubre	Taller Temático 10: Taller de cierre y elaboración de síntesis. <ul style="list-style-type: none"> • Comentarios críticos fundamentados cruzados de los estudiantes respecto al proceso de investigación y temática abordada por los proyectos desarrollados en el marco del taller. • Elaboración de síntesis del taller temático de cara a las jornadas inter-talleres. <p><i>Entrega de trabajos finales.</i></p>
----------------------------------	--

Cuarta parte del Curso-Taller

Clase de evaluación 7 de noviembre	Actividad de cierre y balance del Curso-Taller en su conjunto por parte de estudiantes y docentes. Devolución comentada de las evaluaciones de los trabajos finales.
--	--

Jornadas de difusión e intercambio Jueves 17 de noviembre	Participación en las Jornadas. <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a las conferencias. • Presentación de los trabajos grupales. • Presentación de la síntesis de los talleres. <p><i>Cierre y brindis final.</i></p>
---	---

I. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE REFERENCIA

(no incluye materiales a trabajar clases específicas, la que será indicada en su momento)

- ALBUQUERQUE, Paulo (2004): "Autogestión", en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David. Editorial Altamira. Buenos Aires.
- ANTUNES, Ricardo (2006): "El caracol y su concha: la nueva morfología del Trabajo", en: *Revista Herramienta*, N° 31. Buenos Aires.
- BERTULLO, Jorge et al (2004): *El cooperativismo en Uruguay*. Documento de Trabajo del Rectorado, N° 22. UdelaR. Montevideo.
- BURDÍN, Gabriel y DEAN, Andrés (2008): "Un mapa de la discusión teórica en economía. ¿Por qué existen pocas empresas gestionadas por sus trabajadores?", en: *Revista Quantum*, Volumen III, N° 1. Montevideo.
- CABRERA, Mariana; DORNEL, Susana y SUPERVIELLE, Marcos (2010): *II Censo Nacional de Cooperativas y Sociedades de Fomento Rural. 1º Informe de Resultados*. Comisión Honoraria del Cooperativismo (CHC) - Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) - Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas (CUDECOOP) y Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONU-DI). Montevideo.
- CAMILLETTI, Alfredo et al (2005): "Cooperativas de trabajo en el Cono Sur. Matrices de surgimiento y modelos de gestión", en: *Revista UNIRCOOP-AMÉRICAS*, Volumen 3, N° 1. IRECUS (Université de Sherbrooke) - Canadian International Development Agency. Río de Janeiro.
También en: Documento de Trabajo del Rectorado N° 30 (2006).
- CASTEL, Robert (2001): *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- CHAVES, Rafael (1999): "La economía social como enfoque metodológico, como objeto de estudio y como disciplina científica", en: *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, N° 33. Madrid.
- CHAVES, Rafael y MONZÓN, José Luís (2001): "Economía social y sector no lucrativo: actualidad científica y perspectivas", en: *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, N° 37. Madrid.
- CRUZ, Antônio (2007): *A diferença da igualdade a dinâmica da economia solidária em quatro cidades do mercosul*. Tese de Doutor em Economia Aplicada. Instituto de Economia, Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). São Paulo.
- DAVID, Peter (2001): "La gobernanza de cooperativas bajo condiciones competitivas: cuestiones, procesos y cultura". *Serie LECTURAS en Administración*. Publicación N° 6. Facultad de Economía, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.
- ETKIN, J. y SCHVARSTEIN, L. (2005): *Identidad de las organizaciones. Invarianza y Cambio*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- FALERO, Alfredo (2008): *Las batallas por la subjetividad: Luchas sociales y construcción de derechos en Uruguay*. Ed. Fanelcor-CSIC. Montevideo.
- GUERRA, Pablo (2002): *Socio economía de la solidaridad*. Nordan. Montevideo.
- HOBBSAWM, Eric (2005): *Historia del Siglo XX*. Editorial Crítica. Barcelona.

- HOPENHAYN, Martín (2001): *Repensar el trabajo: historia, profusión y perspectivas para presentar el trabajo*. GE Norma. Buenos Aires.
- JACOB, Raúl (1984): *El cooperativismo agropecuario: génesis y debate ideológico*. Serie Investigaciones, N° 15. CIEDUR. Montevideo.
- LAVILLE, Jean-Louis (1997): "Cohesión social y empleo: las nuevas relaciones entre la economía social y el Estado de bienestar", en: *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, N° 25. Madrid.
- LUXEMBURGO, Rosa (1975): *Reforma o Revolución*. Editorial Fontamara. Barcelona.
- MONZÓN, José Luis (2003): "El cooperativismo en la historia de la literatura económica", en: *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, N° 44. Madrid.
- MORENO, Diego (2009): "El nuevo régimen jurídico de las cooperativas en el Uruguay", en: *Revista de Estudios Cooperativos*, año 14, N° 1. Montevideo.
- POLANYI, Karl (1997): *La gran transformación; Crítica al liberalismo económico*. Ediciones "La Piqueta". Madrid.
- PORRINI, Rodolfo (2008): "La sociedad movilizadora", en: *Historia del Uruguay en el siglo XX*. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo.
- RAZETTO, Luis (2002): *Las empresas alternativas*. Ed. Nordan-Comunidad. Montevideo.
- RIEIRO, Anabel (2008): "Cooperativismo y sindicalismo en el Uruguay: el difícil camino a la emancipación", en: *Revista de Estudios Cooperativos*, año 13, N° 1. Montevideo.
- ROSANVALLÓN, Pierre (1979): *La Autogestión*. Ed. Fundamentos. Madrid.
- SARACHU, Gerardo (2009): "Límites y posibilidades de la economía social y solidaria: la recuperación del sentido del trabajo en movimiento", en: *Revista PROCOCAS (electronica)*, año 1, N° 1. Ed. AUGM.
- SARACHU, Juan José (2008): "Sindicalismo y cooperativismo", en: *Revista de Estudios Cooperativos*, año 13, N° 1. Montevideo.
- SCHMIDT, Carlos (2003): "Especulações sobre os caminhos da mudança", en: *Adeus ao desenvolvimento, a opção do governo Lula* (Paula L. Antônio, comp.). Editora Autentica. Belo Horizonte.
- TIRIBA, Lia y DE JESUS, Paulo (2004): "Cooperación", en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David. Editorial Altamira. Buenos Aires.

II. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE TALLERES

(no incluye materiales a trabajar clases específicas, la que será indicada en su momento)

Taller 1

- ARELLANO, Karina et al (s/f): "Construcción del sujeto de trabajo en la condición de precariedad", en: *El Mundo del Trabajo en América Latina*.
- ARRIOLA, J. y VASAPALLO L. (2005): "El Conflicto capital-trabajo en las nuevas condiciones de acumulación mundial", en: *Revista Lan Harremanak*, N°12, 005-1. Viejo Topo. Madrid.
- CORAGGIO, José Luis (2007): "El papel de la Economía Social y Solidaria en la Estrategia de Inclusión Social". Ponencia presentada en el Seminario pensando en alternativas para el desarrollo. Taller sobre Inclusión Social en América Latina y Ecuador. Organizado por FLACSO y SENPLADES, 10-13 de diciembre. Quito
- GRASSI, Estela (2009): La normalidad del trabajo, empleos normales y vidas de trabajo: razones para trabajar, en: *Revista Katalisis, Florianópolis*, v. 12, N° 2. Florianópolis.
- MIGLIARO, Alicia (2010): "Y el viento los amontona: reflexiones sobre grupos, políticas públicas y recursos naturales", en: *Revista de estudios cooperativos*, año 15, N° 1. Montevideo.

Taller 2

- ABRAMOVAY, Ricardo (2006): Para una teoría de los estudios territoriales, en: *Desarrollo rural. Organizaciones, instituciones y territorios*. Ediciones Ciccus. Buenos Aires.
- ARBULO, Daniel et al (2007): "El caso de la Cooperativa de Informática (COODI) Factores favorables a las innovaciones organizacionales en emprendimientos cooperativos", en: *Revista de Estudios Cooperativos*, año 12, N° 1. Montevideo.
- CRUZ, Antônio (2007): "A construcao do conceito de Economia Solidária no Cone Sul", en: *Revista Estudios Cooperativos*, año 12, N° 1. Montevideo.
- CRUZ, Antônio (2009): Redes de economia solidária. Papéis e limites de atores envolvidos: trabalhadores, universidades e Estado, en: *Revista PROCOAS (electrónica)*, año 2, N° 1. Ed. AUGM.
- CUITIÑO, Natalia et al (2009): *La intercooperación: ¿principio o realidad*. Trabajo Final. Curso-Taller Cooperativismo y Asociativismo. Unidad de Estudios Cooperativos (UEC), UdelaR. Montevideo.
- DAGNINO, Renato (1998): "Innovación y desarrollo social. Un desafío para América Latina", en: *Redes: revista de estudios sociales de la ciencia*, N° Especial. Buenos Aires.
- DAGNINO, Renato y NOVAES, Henrique (2007): "As forças produtivas e a transição ao socialismo: contrastando as concepções de Paul Singer e István Mészáros", en: *Revista Organizações & Democracia*, v. 7. Unesp. Marília.

- NOVAES, Henrique (2007): *O fetiche da tecnologia: a experiencia das fabricas recuperadas*. Editorial Expressao popular. São Paulo.
- NOVAES, Henrique (2008): "Qual autogestão?", en: *Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política*, N° 22. São Paulo.
- PRIETO, Carlos (1996): Karl Polanyi: critica del mercado, crítica de la economía, en: *Política y Sociedad*, N° 21. Madrid.
- RAZETTO, Luis (1984): *Economía de Solidaridad y Mercado Democrático*. Libro segundo. *Crítica de la Economía, Mercado Democrático y Crecimiento*. Ediciones PET. Santiago de Chile.
- SCHMITD, Carlos (2008): "A Economia Solidária: Panacéia do capitalismo post-moderno ou um caminho para o socialismo", en: *Economia Solidária e Mudança Social*. Carlos Schmidt e Henrique T. Novaes (organizadores), próximo a editarse.
- ZARIFIAN, Philippe (1989): "Los nuevos enfoques de la productividad". Ponencia en el Seminario IPEA/IPLAN. Brasilia.

Taller 3

- ANTELO, Estanislao (2005): "Notas sobre la (incalculable) experiencia de educar", en: DIKER, G. y G. FRIGERIO (comps.) *Educación: ese acto político*. Del Estante. Buenos Aires
- DIKER, Gabriela (2005): "Los sentidos del cambio en educación", en: DIKER, G. y G. FRIGERIO (comps.) *Educación: ese acto político*. Del Estante. Buenos Aires.
- FATTORE, Natalia, (2007): "Apuntes sobre la forma escolar 'tradicional' y sus desplazamientos", en: BAQUERO, R., DIKER, G., y FRIGERIO, G., (comps.) *Las formas de escolar*. Del Estante. Buenos Aires.
- FRANTZ, Walter, (2001): "Educação e cooperação: práticas que se relacionam", en: *Sociologias*, N° 6, jul./Dez. Porto Alegre.
- FREIRE, Paulo (1996): *Política y educación*. Siglo XIX. México.
- FREIRE, Paulo (2002): *Pedagogía de la autonomía*. Siglo XIX. Buenos Aires.
- FRIGERIO, Graciela, (2007): "Inventarios. Argumentos para ampliar lo pensable", en: BAQUERO, R., DIKER, G., y FRIGERIO, G., (comps.) *Las formas de escolar*. Del Estante. Buenos Aires.
- MERIEU, Philippe (2001): *La opción de educar*. Octaedro. Barcelona.
- STEVENAZZI, Felipe (2010): "Las cooperativas de educación hacia la Educación cooperativa", en: *Revista Estudios Cooperativos*, año 15, N° 1. Montevideo.
- TIFNI, Evangelina, (2010): "Educación cooperativa y pedagogía crítica, dos propuestas contra hegemónica", en: *Revista Estudios Cooperativos*, año 15, N° 1. Montevideo.