

# Acciones 2010 del Programa Integral Metropolitano

Equipo de Campo del PIM / Mayo 2010

---

## Contenido:

1- Explicación .....	3
2- Acciones en Malvín Norte .....	4
3- Acciones en Villa García y Km 16 .....	6
4- Acciones en Flor de Maroñas y Barrio Ituzaingó .....	9
5- Acciones en Bella Italia y Punta de Rieles .....	11

## 1- Explicación:

A continuación se presentan el conjunto de acciones que se desarrollan o se prevén desarrollar en el PIM en el año 2010. Se incluyen las acciones que se están desarrollando actualmente así como acciones comprometidas para realizar el presente año. No se trata de un documento de planificación, sino de una descripción general y esquemática de las acciones y las líneas de trabajo en los diferentes territorios de actuación del PIM.

Para la organización de la información se partió de la siguiente pauta:

<b>PIM / Pauta para visualización de acciones y líneas de intervención 2010</b>									
<b>Explicación:</b> La presente pauta tiene por objetivo poder visualizar las diferentes líneas de intervención que se desarrollarán en el PIM durante 2010, visualizando los qué, dónde y quiénes de cada actividad. A partir de observar las diferentes acciones previstas para este año, se podrá abordar de mejor modo la planificación del Equipo de Campo respecto a ellas.									
<b>Problemática abordada</b>	<b>Zona centralidad</b>	<b>Barrio</b>	<b>Referente comunitario</b>	<b>Tipo de práctica</b>	<b>EFI</b>	<b>Servicio(s)</b>	<b>Docente referente del servicio</b>	<b>Referente del PIM</b>	<b>Observaciones</b>
Breve descripción de la problemática o temática que se aborda. ¿Qué se hace?	Expresión territorial que es central respecto a la práctica (una escuela, una plaza, etc.)		¿Quién es referente comunitario de esta práctica? (persona u organización)	Por ejemplo: diagnóstico, investigación, intervención, campaña de difusión, etc	Si hay un EFI; describirlo	Indicar servicio(s) y espacio académico específico (qué curso, instituto, etc)			

La visualización de las diferentes acciones planteadas para el presente año contribuye a la planificación estratégica del PIM, teniendo en cuenta: a) los objetivos del programa vinculados a la generalización de prácticas universitarias integrales en la Universidad, b) el rol del Equipo de Campo en el desarrollo de procesos integrales de extensión universitaria, dinamización de procesos de construcción de demanda en territorio, y el monitoreo, sistematización y evaluación de las acciones y proyectos en curso; y c) la priorización de temáticas/problemáticas de intervención.

A su vez, al final del documento se incluye el cronograma de actividades generales comunes a todo el Equipo de Campo del PIM.

## 2- Acciones en Malvín Norte

Problemática abordada	Zona centralidad	Barrio	Tipo de práctica	EFI	Servicio(s)
<p><b>Núcleo integral Convivencia.</b> Se trabajan los problemas de convivencia barriales desde una perspectiva amplia. Área de intervención: vivienda y habitat.</p>	<p>Existen varias zonas de centralidad:</p> <p>1- Consultorio jurídico.</p> <p>2- Centro Cultural Malvín Norte</p> <p>3 Barrio.</p> <p>4 Barrio</p> <p>5 consultorio jurídico</p>	Malvín Norte	<p>1-Atención en consulta jurídica/abordaje y seguimiento psicológico y familiar</p> <p>2- Trabajo directo con niños en situación de vulnerabilidad a través de la música/intervención a nivel grupal/AECCO/creación de audiovisual</p> <p>3. Trabajo y aproximación a la comunidad de los estudiantes de Ciencias, micro intervenciones puntuales.</p> <p>4-aproximación a las redes informales de malvín norte</p> <p>5-investigación participativa</p>	<p>3-EFI Fac de Ciencias: Actividades de Ciencia y Comunidad/Seminario o Taller de formación integral-Diagnóstico Socioambiental Participativo</p>	<p>1-CED (Centro Estudiantes de Facultad de Derecho), Corredores Terapéuticos (Facultad de Psicología, Servicio quinto Ciclo) y práctica de Mip 3 (Trabajo Social Facultad de Ciencias Sociales).</p> <p>2- AECCO MIP II, Taller Audiovisual (Ciencias de la comunicación)</p> <p>3. EFI</p> <p>5 Curso-Servicio "Técnicas de Atención Comunitaria" de la Facultad de Psicología</p>
<p><b>Núcleo temático Salud y Educación.</b> Se trabajan de manera amplia las temáticas relacionadas a la Educación y Salud.</p>	<p>1- Escuela N° 317 y Asentamiento Aquiles Lanza.</p> <p>2- Escuelas N° 317, N° 262 y Caldas.</p> <p>3 Liceo N° 42</p> <p>4-UTU Malvín Norte/Centro Juvenil "La amistad"</p> <p>5- Policlínica INVE 16</p>	Malvín Norte	<p>1- Curso curricular. Intervención y seguimiento familiar/ fase final de un proyecto de Inclusión Social financiado por CSIC.(EFI)</p> <p>2-proyecto de extensión de estudiantes (medicina y ciencias)</p> <p>3-intervención curricular</p> <p>4- Trabajo curricular de intervención.</p> <p>5- Curso curricular semestral: elaboración de una propuesta de trabajo vinculada a la problemática abordada desde la ingeniería electrónica..</p>	<p>1- Efi Facultad de Ciencias, EUTM y Medicina. Realización de coproparásita-rio a niños de primero de la escuela N°317 y georreferencia-ción de la información.</p> <p>1- EFI EUBCA: Investigación acción y análisis basado en problemas/Tratamiento de la información de la Red Educativa</p>	<p>1- Facultad de Psicología, curso curricular de 4° Ciclo./MIP III/ Facultad de Ciencias, de Medicina y EUTM/Nutrición EUBCA</p> <p>2-Unidad de Extensión Medicina y Ciencias (proyectos de extensión de estudiantes).</p> <p>3- IUPNA.</p> <p>4-Escuela de Nutrición</p>

				de Malvín Norte	5- Facultad de Ingeniería – Taller “Encararé”
Otras propuestas			Intervención extracurricular, equipos interdisciplinarios	EFI de “sensibilización” del Curso de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales	Flor de Ceibo
				EFI: EUM (sensibilización) EFI EUBCA (sensibilización)	

### 3- Acciones en Villa García y Km 16

<b>Problemática abordada</b>	<b>Zona centralidad</b>	<b>Barrio</b>	<b>Tipo de práctica</b>	<b>EFI</b>	<b>Servicio(s)</b>
Hábitos Alimentarios y Crecimiento escolar.	Escuela n° 157	Villa García	Diagnostico e Intervención. (Educación alimentario nutricional) Seguimiento fliar.)	EFI – Nutrición hacia la comunidad un gran paso.	ENYD (Dpto. Poblacional y Educación ) Servicio de Salud Familiar)
Salud Sexual y reproductiva. Escuela Saludable	Escuela n° 157	Villa García	Intervención educativa.	CICLIPA II	Facultad de Medicina
Huertas Escolares	Escuela n°157	Villa García	Elaboración y mantenimiento de huerta escolar. Hábitos. Talleres	Proyecto Huertas. Agronomía- IMM	Facultad de Agronomía
Postura corporal frente al uso de la XO	Escuela n°157	Villa García	Abordaje de la problemática	Proyecto estudiantil extensión	EUTM Fisioterapia
Seguimiento crecimiento infantil niños de 2 año	Escuela n° 157	Villa García	Diagnostico crecimiento (peso- talla)	-	ENYD. Taller Ven
Recuperación y Uso de espacio público (Plaza)	Plaza	Barrio Monarca	Proyecto estudiantil-extensión	-	Arquitectura
Emprendimiento productivo	Estación Esperanza. Hogar. INAU	Villa García	Emprender un proyecto de Centro de Práctica en el hogar. Acompañar el desarrolla del emprendimiento productivo e integrar actividades de extensión docencia e investigación. Talleres	EFI	Veterinaria
Servicio de Discapacidad	Estación Esperanza. Hogar. INAU	Villa García	Abordar la temática de la discapacidad mediante.....	-	Facultad Psicología
Emprendimiento productivo	Estación Esperanza. Hogar. INAU	Villa García	Taller III Suinos. (Análisis de los componentes de la cadena productiva, observación de campo, elaboración y presentación de	EFI Taller III Suinos	Unidad de Extensión de Facultad de Agronomía.

			seminarios) Charlas sobre la temática de la cunicultura, diagnóstico y generar propuestas de implementación de actividad cunicula.  Elabora un propuesta de sistematización predial.(sistemas de producción y sociología rural)	Cunicultura  Trabajo Final – Estación Esperanza	
Uso del espacio público y trabajo con adolescentes en espacios extracurriculares.  Ocio. Uso del tiempo libre  Violencia.	El Monarca	Villa García	Intervención comunitaria con adolescentes	-	Arrímate al deporte SOCAT – Psicología Servicio Trabajo Comunitario con niños y adolescentes
Habitad y espacio publico	Escuela n° 157 y Parque Lineal	Villa García	Talleres con niños de la escuela de 6to años. Actividades socioculturales en parque lineal. Investigación	EFI Habitad y Territorio	Arquitectura Trabajo Social ISEF Ciencias
Espacio Publico  .	Parque Lineal	Villa García	Talleres de sensibilización Juego y Recreación	EFI ISEF	ISEF
Violencia	Baby Futbol	Villa García	Intervención	MIP II	Trabajo Social
Derecho de Familia	Villa Centauro Consultorio Jurídico	Villa García	Asolamiento , medidas cautelares	CED	Facultad Derecho
Educación y Salud Abandono Escolar	Escuelas entorno Km 16	Km 16	Proyecto de Inclusión Social. Salud. CSIC	-	Socat Facultad de Medicina.
Prevención y promoción de la salud	Policlínicas 24	Km 16	Relacionamiento de buen trato, abordaje a la	IUPNA	Psicología, Medicina, Odontología,

	de Junio y Don Bosco.		violencia en los vinculos		Nutrición
Recuperación identitaria colectiva		Villa García	Construcción participativa de audiovisual		Taller de Bellas Artes

#### 4- Acciones en Flor de Maroñas y Barrio Ituzaingó

<b>Problemática abordada</b>	<b>Zona centralidad</b>	<b>Barrio</b>	<b>Tipo de práctica</b>	<b>EFI</b>	<b>Servicio(s)</b>
Participación de mujeres en comisión de mujeres de policlínica de medicina familiar	Asentamientos de flor de maroñas	Flor de Maroñas	Investigación (IAP)	NO	Psicología comunitaria, quinto ciclo de Psicología
Nutrición y recreación infantil – Recreando la alimentación	Asentamientos de Flor de Maroñas	Flor de Maroñas	Proyecto estudiantil de Extensión	NO	ISEF, Nutrición y Sociología
Diversidad sexual	Barrio Flor de Maroñas y cercanías	Flor de Maroñas	Investigación	SI, segunda parte 2010	Sociología
Práctica docente comunitaria II	Teatro y Plaza Flor de Maroñas	Flor de Maroñas	Práctica estudiantil	No	ISEF
Lectopirosis en asentamientos	Centralidad de los asentamientos	Flor de Maroñas	Proyecto de Extensión	NO	Veterinaria
Trabajo de veterinaria y agronomía con cerdos	Cooperativa Cacharpa y COVINUS	Flor de Maroñas y Carrasco Norte	Intento de proyecto	No	Veterinaria
Trabajo desde cooperativa de vivienda	Mesa 1 y asentamientos cercanos	Flor de Maroñas	Práctica curricular	No	FCS- Trabajo Social
Atención Primaria en Salud	Asentamientos	Flor de Maroñas	Practica estudiantil	NO	Medicina
Flor de Ceibo		Flor de Maroñas	Practica curricular	NO	Interdisciplinaria
IUPNA problema en construcción	Policlínica Solidaridad	Flor de Maroñas	Práctica curricular	NO	Interdisciplinaria Medicina, Nutrición, Odontología, Psicología
Practica Audiovisual	A definir			SI	Ciencias de la Comunicación
Participación en la comision escenografia del Teatro y Plaza	Teatro y Plaza de Flor de Maroñas	Flor de Maroñas	Intervención e investigación	NO	Equipo de Campo

Proyecto de emprendimiento asociativo para la construcción de ladrillos para realizar viviendas	Covinus, Covisocial	Carrasco Norte	Practica Curricular	SI	Facultad de Ciencias
Proyecto dse emprendimiento asociativo para la construcción de ladrillos para realizar viviendas	Covinus, Covisocial	Carrasco Norte	Practica Curricular	NO	Facultad de Ciencias Sociales
<b>SANTO DOMINGO DE GUZMÁN</b>					
Apropiamiento de espacio comunal de Asentamiento Santo Domingo	Asentamiento Santo Domingo	Bella Italia	Intervención y coordinación	NO	Comisión de extensión de ciencias sociales, estudiantes de bellas artes y centro de estudiantes de bellas artes
Seguimiento familiar partiendo de niños del Caif las Hormiguitas	Caif las Hormiguitas	Asentamientos de Bellas Italia (Santo Domingo de Guzmán, 17 de junio y 5 de abril)	Práctica Curricular	NO	Psicología
Hábitos de alimentación saludable	Asentamientos de CCZ 9	Flor de Maroñas y Santo Domingo	Intervención y coordinación	NO	Equipo de campo
<b>ITUZAINGÓ</b>					
Problematicas socioambientales en torno a residuos sólidos urbanos	A definir con la MCZ	Pueblo Ituzaingó	Práctica curricular	No	FCS- Trabajo Social
Problematicas socioambientales en torno a residuos sólidos urbanos	A definir con la MCZ	Pueblo Ituzaingó	Práctica curricular	No	Medicina- Ciclo Introductorio
Espacios publicos, diseño de una plaza	A definir		Practica Curricular, proyecto de Extensión Ingenieria	NO	Facultad de Ingeniería

## 5- Acciones en Bella Italia y Punta de Rieles

Problemática abordada	Barrio / Centralidad	Tipo de práctica	Servicio(s)
Espacio de trabajo con las maestras comunitarias: dimensión institucional de la práctica.	Punta de Rieles	Intervención institucional con Maestros/as Comunitarios de la Escuelas 179 (posibilidad de participar Escuela 338).	Psicología : Proyecto “Clínica, territorio y entramado social” . Componente Intervención Institucional.
Situaciones de violencia familiar que involucran niños/as y adolescentes.	Punta de Rieles	Intervenciones clínicas y seguimiento familiar.	- Psicología : Proyecto “Clínica, territorio y entramado social”.  - Trabajo Social Metodologías de la Intervención Profesional III – Hábitat y Territorio.
Situaciones que requieren asesoramiento jurídico.  Dificultades en el abordaje a problemáticas familiares que llegan al Consultorio Jurídico.	Punta de Rieles	Asesoramiento jurídico a familias e intervención psicológica.	- Derecho: Centro de Estudiantes de Derecho - Extensión: Programa Consultorios Jurídico Barriales.  - Psicología: Servicio Social-Comunitario de Atención Psicológica. Programa Intervenciones socio -jurídicas.
Problemas de salud del primer nivel de atención.	Punta de Rieles	Diagnóstico de salud y elaboración de plan de intervención.	Licenciatura en Enfermería: Enfermería Comunitaria 4º año.
Identidad barrial desde la dimensión histórica y cultural.	Punta de Rieles	Realización de audiovisual documental.	Licenciatura en Comunicación – Trayecto Audiovisual.

Prevención y promoción de salud.	Nueva España.	Diagnóstico de salud individual en Policlínica IMM y salud colectiva en Nueva España.  Actividades interdisciplinarias de promoción de salud en espacios comunitarios.	Licenciatura en Enfermería / Diagnóstico de salud individual y colectiva.  IUPNA (Odontología, Medicina, Psicología y Nutrición).
Organización barrial.	Nueva España.	Intervención social-comunitaria.	Metodología de la Intervención Profesional II. Área Hábitat y Territorio.
Fortalecimiento de actividades de gestión comunitaria.	Nueva España.	Realización de audiovisual documental.	Licenciatura en Comunicación – Trayecto Audiovisual.
Fragmentación territorial y convivencia; espacios públicos y tiempo libre.	Los Hornos.	Proyecto extracurricular.	Grupo: “8en103”.
Zoonosis	La Chacarita	Jornadas de promoción y prevención de salud. Vacunación por rabia y leptospirosis.	Facultad de Veterinaria. Curso Salud Pública / Parasitología
Trastornos en el lenguaje en alumnos/as y ausencia de equipo interdisciplinario.	Punta de Rieles.		Práctica a definir con EUTM.
Campaña para recaudación de fondos de la organización Unión Ibirapitá.	Bella Italia.	Edición de materiales audiovisuales.	Licenciatura en Comunicación Social. Taller de Edición.
A) Inclusión y continuidad educativa.  B) Inclusión social de usuarios de servicios de salud mental	Bella Italia.	A) Espacio de apoyo e inclusión socio-educativa: talleres con 6os años y seguimiento familiar.  B) Espacio literario de inclusión social con usuarios de servicios de salud mental. Organización de la biblioteca popular de UI.	A) Facultad de Psicología/ Pasantía del Área de Psicología Social.  B) Facultad de Psicología/ Pasantía del Área de Psicología Social y estudiantes (extracurricular) Escuela de Bibliotecología.

			Proyecto de Extensión “Inclusión social: construyendo espacios socio-productivos y culturales en clave de derechos humanos, dirigido a usuario/as del sistema de atención en Salud mental, en proceso de externación .”
Promoción de salud con adolescentes	Bella Italia	Intervención con adolescentes estudiantes del liceo	Facultad de Medicina – Ciclo Introductorio