

# Unidad de Estudios Cooperativos

## Plan de Trabajo de la UEC-2010

### A) Presentación y Antecedentes

La Unidad de Estudios Cooperativos (UEC), constituye una de las unidades académicas del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM), de la Universidad de la República (UdelaR). En ella confluyen diversas generaciones de docentes, estudiantes y egresados que buscan desarrollar conjuntamente las funciones universitarias de enseñanza, investigación y extensión con el objetivo de aportar a la comprensión de los procesos asociativos, cooperativos sus aportes y complejidades en la realidad actual.

En 1985, la Universidad de la República, en el marco de una política orientada a incrementar y profundizar las relaciones con el medio, se planteó, como una de sus prioridades básicas, la promoción y desarrollo de la materia cooperativa y el acercamiento a las organizaciones públicas y privadas vinculadas al tema.

En 1986, el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República creó la Comisión Universitaria de Cooperativismo.

En 1988, el Consejo Directivo Central creó éste espacio, en el ámbito del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, para que funcionara como Unidad técnico - docente de apoyo al movimiento cooperativo.

Con respecto al movimiento cooperativo, promueve y apoya la realización conjunta de actividades de docencia, investigación, extensión y recepciona las necesidades del medio cooperativo y las encauza hacia los distintos servicios, apoyando una respuesta en base a una la planificación de actividades con énfasis en el proceso enseñanza aprendizaje y con un enfoque interdisciplinario.

A partir del 2002, a impulso de un grupo de estudiantes vinculados a extensión universitaria de FEUU (Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay) y con la capacidad articuladora del Profesor Fernando de Torres, se redefinen objetivos y se logra darle mayor dinamismo a las actividades de la UEC. Esto tuvo como consecuencia la conformación y posterior consolidación a la interna universitaria de un equipo de trabajo, integrando docentes, estudiantes y egresados, los cuales se convirtieron en el motor generador del desarrollo de la Unidad en estos últimos años.

Desde el 2005 a la fecha, la UEC ha tenido un renovado impulso por parte de la SCEAM, asumiendo nuevos desafíos y responsabilidades para el desarrollo del componente cooperativo y asociativo en el marco de los “programas integrales” de la UdelaR; como espacio para generar una corriente atrayente y de confluencia, para la investigación integrada con investigadores asociados de la Universidad y del medio y con la activa participación de las organizaciones que expresan el movimiento cooperativo en la actualidad y a los trabajadores asociados en sus diversas modalidades.

Durante el 2009 se asumió el desafío de abordar la diversidad de formas asociativas, lo que permitió el desarrollo de distintos núcleos de estudio e intervención sobre temáticas como: pesca, gestión integral de residuos y los colectivos de clasificadores, vivienda y construcción social del hábitat, asociativismo rural, precariedad y procesos de autogestión, gobernabilidad cooperativa, desarrollo local y encadenamientos productivos. En todos estos núcleos el eje de la reflexión se concentra en analizar las limitaciones y potencialidades de las formas cooperativas y asociativas para hacer efectiva la resolución de las necesidades de los participantes.

Se continuó en el 2009 la estrategia de relacionamiento con organismos nacionales y entidades del sector cooperativo con especial énfasis en las cooperativas de trabajo asociado y su entidad representativa la FCPU y a nivel general con CUDECOOP y la Comisión Honoraria de Cooperativismo. En la actualidad se viene construyendo una nueva institucionalidad que sin duda permitirá intensificar los vínculos como es el Instituto Nacional de Cooperativismo. A nivel internacional la prioridad fue la red académica PROCOAS en el marco de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, que ha permitido mediante el programa escala docente formar compañeros y enriquecer con jornadas y congresos el intercambio de experiencias y las investigaciones asociadas. Se considera que el 2009 fue un año rico en realizaciones habiendo concretado con importante participación nacional e internacional las III Jornadas de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria y el IV Congreso RULESCOOP, que reunió a universidades latinoamericanas y europeas y actores sociales vinculados al sector de la economía social y fue una de las múltiples actividades preparatorias del Congreso Iberoamericano de Extensión, “Extenso 2009” en el que la unidad participó activamente.

El 2010 encuentra una UEC consolidada que pretende profundizar su labor en las diversas áreas, avanzando en la construcción de un efectivo espacio de formación integral.

## **B) Estructura organizativa**

La UEC ha adoptado una estructura de funcionamiento que busca ser coherente con la organización de una cooperativa o entidad asociativa en que se combinan instancias de representación y gestión con formas sociales de participación y decisión.

La instancia de plenario, define las grandes líneas de acción, programando su agenda con tres o cuatro encuentros al año, existe la posibilidad de convocarlo cuando sea necesario. Tiene funcionamiento de asamblea y carácter resolutivo sobre los diversos temas que hacen a la UEC. Un equipo coordinador con integrantes provenientes de los diferentes programas de la unidad o equipos de trabajo, se reúne cada quince días y en él se sigue la marcha de los diversos programas, se preparan los plenarios, se resuelven los temas presentados por los equipos, buscando articular la acción de la unidad y el involucramiento activo de sus integrantes.

Finalmente, el equipo docente estable que junto al coordinador general desarrollan la gestión cotidiana de la unidad y apoyan los requerimientos de los distintos equipos de trabajo, representan a la unidad al interior de la UdelaR y en sus vínculos nacionales e internacionales.

### Equipo docente estable:

Gerardo Sarachu  
Felipe Stevenazzi  
Cecilia Matonte  
Diego Barrios

### Docentes Honorarios:

Cr. Juan José Sarachu  
Ing. Agr. Fernando de Torres

**Forma de contacto:** [uec@extension.edu.uy](mailto:uec@extension.edu.uy), 4025427 int. 110

**Referentes de comunicación:** Diego Barrios y Carla Assandri

### C) Líneas estratégicas y desafíos de la UEC 2010: *Hacia la conformación de un Espacio de Formación Integral*

Los lineamientos generales en los que la UEC viene fundamentando su accionar y que fueron enriquecidos en el debate del plenario de 5 de diciembre de 2009, concibiendo a la unidad como un espacio de formación integral. Como toda organización en movimiento la UEC, va configurando sus definiciones en la medida que es exigida por sus integrantes y se deja interpelar por la realidad social de la que forma parte y a la que pretende transformar con su accionar. Asumir los desafíos exige cambiar las formas de concebir y organizar el trabajo de sus diversos equipos.

Pensar en un plan de desarrollo de una unidad colectiva, como la Unidad de Estudios Cooperativos, supone un trabajo de construcción permanente. Cualquier intento deliberado de plantearse finalidades resulta en una elección entre alternativas, las que no aparecen dadas de una vez y para siempre, sino que se generan en la propia acción. Dicha acción no se desarrolla en el aire, por lo que se encuentra fuertemente determinada por condiciones no elegidas sino existentes, heredadas, ya definidas. La acción consciente y consecuente abre espacios para la definición de nuevas alternativas y amplía las posibilidades de ejercer efectivamente la libertad. Entre causalidades y teleologías nuestra voluntad intenta desarrollar sus planes.

El plan de desarrollo de la UEC esta en marcha. Se trata de la confluencia de diversas generaciones de docentes, estudiantes y egresados que en diversos momentos históricos abrieron un espacio en la Universidad de la República para investigar, enseñar-aprender y hacer extensivos, los aportes que la misma podría realizar para comprender los procesos asociativos, cooperativos y sus complejidades en la realidad actual. Para ello, hemos formulado programas, estamos desarrollando proyectos y hemos constituido núcleos de estudio e intervención sobre diversas temáticas.

De acuerdo a las definiciones de la UEC, el plenario es la instancia de participación del conjunto de integrantes y tiene como cometido definir las líneas estratégicas, evaluar la marcha de la unidad, analizando e rumbo de los diversos equipos de trabajo. Estas definiciones que en los diversos plenarios e instancias colectivas de la UEC se han ido forjando requieren de una permanente revisión crítica que permita explicitar con mayor claridad los fundamentos políticos de sus diversas iniciativas; ¿Qué es lo que nos proponemos, para qué, por qué, cómo, con quiénes, contra quiénes y en busca de qué transformaciones trabajamos?

La UEC entiende que la actividad universitaria es la conjunción de tres espacios diferentes pero convergentes (extensión, investigación y enseñanza). No podemos construir propuestas para el desarrollo, sin esa convergencia que da sentido a la actividad universitaria. En cada una de las líneas y programas de trabajo se intentan combinar creativamente estas funciones, reconociendo sus especificidades y lógicas diferenciadas y buscando la integralidad, y asumiendo los desafíos estratégicos definidos en el ámbito cogobernado de la sectorial del servicio.

En el plenario del 26 de Junio del 2009, en la que se discutió: **Relación y aportes de la UEC con las políticas públicas de apoyo al sector cooperativo ante la creación y puesta en marcha del INACCOOP**; se pudieron afirmar algunas definiciones políticas de la Unidad que hacen a la defensa de la educación como un bien público, con un compromiso como entidad que defiende la extensión y su compromiso público con los sectores populares, en la perspectiva de la realización efectiva de los derechos humanos.

Se entiende que los procesos colectivos constituyen espacios de resistencia y pueden habilitar la construcción de alternativas hacia la emancipación social, en la medida que se orienten hacia una recuperación de la política y conformen un bloque popular contra-hegemónico junto a otros movimientos sociales de la fragmentada clase-que-vive-del-trabajo. Las organizaciones del sector cooperativo en la actualidad no logran expresar al conjunto del movimiento y a la diversidad de formas organizativas e iniciativas emergentes. Contribuir a recuperar el sentido de movimiento constituye uno de los desafíos centrales para la unidad.

Atentos a los condicionamientos y posibilidades que abre el nuevo marco normativo en materia cooperativa y a la creación de una nueva institucionalidad, la UEC deberá posicionarse, tomando en cuenta la ubicación, significación y papel de la universidad en su relación con la sociedad, en un contexto socio-político donde el gobierno electo impulsará algunas iniciativas sobre la educación y en especial con relación a la universidad que seguramente erosionarán la autonomía y exigirán nuevos posicionamientos.

Afirmar la autonomía universitaria como principio, exige de la universidad profundizar su relación con otras unidades, en sus cuestionamientos y exigencias en la crítica y autocrítica, que fortalece y hace crecer, porque genera compromisos que es preciso consolidar y sostener. La UEC se afirma en esa concepción relacional de la autonomía.

Es precisamente el cultivo de la autonomía como necesidad fundamental, lo que permite el desarrollo de la vida de la UdelaR y de cada uno de los espacios que en ella coexisten. En este sentido resultan interesantes los planteos de Marco Aurelio Nogueira (2002) respecto al tema: *“Una universidad es autónoma, no cuando se despega del Estado o de la sociedad, sino cuando incorpora como cuestiones suyas, las demandas, expectativas y presiones del Estado y de la sociedad, sin ser neutralizada por estas, sino al contrario, sabiendo responderlas con independencia, desprendimiento y responsabilidad, valiéndose de ellas para afirmarse como institución. No se trata ni de autosuficiencia, ni de encerramiento sino de una radical y específica forma de abrirse para el exterior...La universidad está llamada a interpelar todo el universo de la educación, articulándose de modo activo con los demás niveles de enseñanza, para compartir experiencias y fundamentalmente, promover el constante encuentro del conjunto de la sociedad con lo que la humanidad produce de grandioso y relevante en los más diversos campos de la ciencia y del arte”.*

En esa extensa cita referida a la universidad brasileña, se define uno de los nudos del debate sobre los planes de desarrollo de la UdelaR, y en particular de la SECAM y dentro de ella la UEC, puesto que sin dar la espalda a las demandas crecientes de una sociedad en crisis y en profunda transformación, la universidad debe mediarlas, meditarlas y responderlas. En definitiva, pensarlas críticamente, problematizarlas con independencia que no es lo mismo que prescindencia. Al mismo tiempo, desde esta ubicación universitaria se debe interpelar a todo el conjunto de la educación generando fecundos vínculos con la sociedad y su diversidad de expresiones, abriendo espacios al conocimiento y reconocimiento mutuo, de las variadas experiencias y realizaciones de la humanidad.

Respecto al sector cooperativo la nueva institucionalidad estará centrada en el INACOOOP (Instituto Nacional de Cooperativismo), como persona pública no estatal, que se relaciona con el estado a través del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, y tendrá un directorio de 5 integrantes (designados por el poder ejecutivo tres en forma directa y dos desde una lista propuesta por el sector cooperativo). Dicho instituto tendrá un director ejecutivo y un Concejo Consultivo en el que se prevé la participación de la Universidad.

Se considera que el INACOOOP se convertirá en el órgano rector de las políticas públicas orientadas al sector cooperativo. Este aspecto no es menor, como base importante para la coordinación interinstitucional y la articulación de recursos y actividades de promoción con los ministerios sectoriales y complementando programas hoy dispersos en toda la estructura del estado. Se visualiza una cierta voluntad política de canalizar recursos para cooperativas y/o colectivos organizados, aunque por momentos se registran ciertas ambigüedades y ausencias, en especial a la hora de potenciar las iniciativas con aportes materiales concretos y generar condiciones de continuidad.

La ley general de cooperativas constituye un momento de síntesis, que puede ser aprovechado en favor de los sectores populares. Se evidencia una preocupación por generar políticas públicas. En la propia creación del INACOP, se registran elementos que demandan de la UdelaR una mayor iniciativa y participación mediante propuestas en los diversos ámbitos, esa nueva

institucionalidad exige replantear el papel de la UEC y fijar los énfasis donde concentrar propuestas y energías.

Se debe reconocer a su vez la debilidad estructural en que se encuentran las organizaciones, sujetos colectivos y su atomización actual. Se considera que el rol de la UEC junto a los sujetos es impulsar la generación de políticas. Se considera un rol promotor clave que al mismo tiempo fortalece a los sujetos para su relación con el estado, sin quedar reducidos a dicho relacionamiento, analizando condicionamientos en especial respecto a la autonomía financiera, procedimientos y compromisos asumidos. Una contribución efectiva de la UdelaR a las políticas públicas, a partir de la autonomía universitaria es la de cumplir un rol facilitador para generar espacios de confluencia entre los diversos organismos y alinear objetivos en temas concretos y situaciones concretas.

Se parte del análisis de que la UEC ha tenido una relación ambigua con las políticas sin asumir su responsabilidad como organismo público. Se ha participado en acuerdo con las entidades del sector con relación al MIDES y las cooperativas sociales sin un acuerdo específico que estableciera áreas complementarias concretas. Se ha coordinado con el Instituto Nacional de Colonización y la gerencia de procesos asociativos sin capacidad por parte de la UEC de ofrecer alternativas consistentes. Por otro lado al UEC ha estado en omisión con relación a la Comisión Honoraria de Cooperativismo, el Censo y el PLANDESCOOP. Desde la necesaria autocrítica, se trata de superar lo meramente declarativo, se debe buscar una relación fecunda con el INACOOOP sin quedar neutralizados y absorbidos por sus requerimientos y atentos a los campos de exclusión que cualquier política supone.

Los desafíos y lineamientos estratégicos de la Unidad son:

- ***Fortalecimiento y desarrollo organizacional de la UEC con su estructura flexible, abierta y con una clara y definida institucionalidad, que permita***

- a) Consolidar los equipos de trabajo, su integralidad y vinculación interna y externa.
- b) Fortalecer y redefinir el programa de formación y la Incubadora como área de confluencia del trabajo del conjunto de la Unidad y sus diversos núcleos e integrantes.
- c) Construir un diseño organizacional que potencie el funcionamiento colectivo evitando la alta dispersión de actividades sin ahogar la diversidad de iniciativas pero tendientes a una mayor integralidad.
- c) Propiciar y fomentar los procesos de formación permanente de los integrantes de la UEC, a nivel de grado y posgrado generando mecanismos de apoyo.
- d) Dinamizar y enriquecer los espacios colectivos de organización, participación y decisión. (equipos autónomos coordinados, equipo coordinador, plenario)

- ***Fortalecimiento de la investigación concibiendo a la UEC como dinamizador del trabajo universitario en la temática de los procesos cooperativos y asociativos.***

- a) Con aportes pertinentes a la sociedad.
- b) Con fuerte vinculación a los intensos trabajos de campo que se vienen impulsando
- c) Con mayor rigurosidad, densidad y profundidad académica.
- d) Abiertos y estimulando los aportes de los diversos servicios, desarrollando investigaciones con diferentes equipos e investigadores asociados con equipos universitarios e integrantes del medio cooperativo y trabajadores asociados.
- e) Desarrollando el potencial de la UEC para contribuir a la creación de políticas públicas, asumiendo el papel de la academia, que podrá ser incentivado por el INACOOOP mediante un fondo de fomento de becas de investigación; atendiendo a las siguientes prioridades: Procesos que generen valor agregado, que promuevan el desarrollo local y los encadenamientos productivos y fomenten el cooperativismo y la educación cooperativa y los procesos colectivos autogestionarios.
- f) Abriendo espacios para integrar a otros servicios más allá de la SCEAM, participando del

espacio interdisciplinario de la UDELAR en la red temática de sujetos colectivos y pensamiento crítico.

- ***Densificación del compromiso con una Universidad fuertemente involucrada con las necesidades e inquietudes del pueblo,***

- a) Atenta a la descentralización y el trabajo en el interior
- b) Procurando construir alternativas que permitan profundizar las propuestas socio-productivas y el trabajo en red entre emprendimientos y a nivel de los diversos sectores tanto a nivel urbano como rural.
- c) Como puerta de entrada y vía de canalización de las diversas inquietudes y demandas de las organizaciones sociales vinculadas al sector cooperativo-asociativo.
- d) Con capacidad de recepcionar y canalizar demandas del sector hacia la academia
- e) Con énfasis en el desarrollo de Redes de intercooperación, estudios de cadenas productivas cooperativas efectivas, negocios compartidos, clusters, dinámicas, redes territoriales y comunicacionales, agencias de desarrollo cooperativo.
- f) Promover el análisis de las potencialidades de entes testigos cooperativos con vocación pública y capacidad de incidencia en las compras del estado y en la regulación de productos claves de la canasta básica (ej: Carne, Pesca, metalúrgicas, agroalimentarias, etc).

- ***Cultivar el relacionamiento a nivel nacional e internacional*** con las organizaciones representativas del sector cooperativo y del ámbito de la economía social y solidaria, usina de ideas para el desarrollo de políticas públicas.

Se trata de afianzar los vínculos de la UEC tanto con el medio universitario como extra universitario, incentivando el trabajo en red a nivel nacional e internacional, favoreciendo el intercambio de experiencias y la acumulación rigurosa y crítica en el área del cooperativismo y asociativismo, priorizando el relacionamiento a nivel latinoamericano y abiertos al mundo, con énfasis en la defensa de la universidad pública de calidad.

Se considera importante el relacionamiento con:

- a) Con Cudecoop y las Federaciones en especial con la Federación de cooperativas de Producción del Uruguay (FCPU) y La Federación de cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua (FUCVAM).
- b) Participando en la Coordinadora Nacional de la Economía Social y Solidaria
- c) Fortaleciendo la red PROCOAS en el marco de las Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.
- d) Participando en la RULESCOOP (Red que integra Universidades latinoamericanas y europeas en la temática cooperativa).
- e) Desarrollando la capacidad propositiva a nivel de políticas públicas a diferentes niveles:

A nivel macro: pensar en políticas de desarrollo, pensar en efectivas políticas de estado en la materia, en cómo esta nueva institucionalidad contribuye al desarrollo de políticas sectoriales y estratégicas.

A nivel Territorial: Atender la territorialización de las políticas y la importancia de los gobiernos municipales y locales. Habría que pensar en que lo público no se reduce a lo estatal y pensar en estrategias desde las organizaciones de la sociedad civil complementadas con esfuerzos de los ministerios. Hay que discutir el papel de la UdelAR en la formación y el fomento de las cooperativas. Habría que promover alianzas estratégicas que involucren al MTSS-INEFOP-UTU-UDELAR, pensar en tecnicaturas u otras estrategias formativas de mayor alcance.

A nivel específico de la UEC: Desarrollar contenidos formativos más amplios orientados a la formación de formadores, ubicando espacios de aportes y complementación con las entidades del sector. Desarrollar módulos de formación cooperativa para insertar en diversos programas educativos tanto a nivel de primaria, secundaria, técnico-profesional o universitaria.

Un elemento clave para pensar las políticas públicas es generar propuestas y sistemas de evaluación y monitoreo de las mismas. Se considera que la UEC y la UDELAR deben generar instrumentos, ¿qué dimensiones implica, como se constituyen las políticas, quiénes participan y de qué modo?. Se deben profundizar y generar formación específica para la evaluación de políticas, programas y proyectos, al tiempo que generar sistemas de contralor social y participación efectiva de los involucrados y directamente afectados.

Para ser actores protagonistas desde el aporte, se considera clave integrar a la perspectiva de políticas públicas en materia cooperativa los siguientes lineamientos:

*1.- Fomento efectivo de la INTERCOOPERACION con acento en la integración económica horizontal de las entidades.*

*2.- Incluir y buscar integrar en las diversas áreas de políticas, las propuestas del ámbito de la economía solidaria, como espacio de transformación que interpele al propio sector cooperativo y su burocratización.*

*3.- Promoción efectiva de la cooperación entre organismos públicos entre sí y con las intendencias municipales.*

El trabajo de la unidad se organiza, en diferentes **programas y equipos de trabajo**:

- 1.- Programa Incubadora
- 2.- Programa de Formación en Cooperativismo y asociativismo
- 3.- Revista de Estudios Cooperativos
- 4- Núcleos de Investigación e Intervención
- 5- Participación en el Sector cooperativo y de economía social-relacionamiento nacional
- 6.- Relacionamiento internacional

### **1) Programa de Incubadora Universitaria de Emprendimientos Económico-Asociativos Populares (INCOOP/UEC).**

**Objetivo General:** “Contribuir a la construcción de viabilidad socio-económica, la consolidación y desarrollo de emprendimientos populares asociativos, democráticos, autogestionarios y solidarios; generando y difundiendo conocimiento y tecnología necesaria y pertinente a los mismos; creando así, espacios de encuentro y aprendizaje conjunto entre la Universidad y los participantes”

Se organiza el trabajo en equipos de incubación que tienen carácter interdisciplinario con aportes de las diferentes áreas a fin de responder a los requerimientos de los diversos emprendimientos.

La incubación es un proceso de intervención compartido entre Universitarios y trabajadores asociados, en emprendimientos económicos cooperativo-asociativos atendiendo a todas sus dimensiones: productivas, sociales, educativas, jurídicas, económico-administrativa, etc. Integrando las funciones de enseñanza, extensión e investigación.

La incubadora es ante todo un acto pedagógico de reconocimiento de saberes y construcción de viabilidad desde el apoyo mutuo entre los trabajadores universitarios y los trabajadores asociados en los emprendimientos.

El programa viene trabajando con emprendimientos productivos que involucra a personas desocupadas o trabajadores precarizados, buscando construir las condiciones de viabilidad socio-económica de dichos emprendimientos, en sus diferentes momentos de iniciación, consolidación y proyección.

Las áreas que componen la incubadora son:

**área relacional y socio-jurídica:** Se refiere a los vínculos al interior del emprendimiento y en relación al contexto en el que participa, sus condicionamientos, dinámicas grupales, marco regulatorio, estatutos, acuerdos, composición social, necesidades, capacidades y potencialidades de los integrantes y sus relacionamientos, organización del trabajo, condiciones y medio ambiente de trabajo.

**área económico-contable-administrativa:** Aquellos aspectos relativos al funcionamiento, gestión y control del emprendimiento, los sistemas de registro, de producción, procesamiento y comercialización, la búsqueda de la transparencia informativa para la toma de decisiones eficaz; análisis sectorial y de coyuntura para la proyección y el desarrollo del emprendimiento, su productividad, sus costos y eficiencia, su inserción en el mercado, sus condicionamientos y posibilidades.

**área tecnológico-productiva:** La incorporación de valor agregado y el desarrollo de la innovación, la propuesta productiva y sus requerimientos organizativos, las capacidades existentes y requeridas; los procesos de planificación productiva, calidad y cuidado del impacto ambiental de las actividades productivas, la incorporación de tecnología y sus adecuaciones socio-técnicas, los cambios técnicos y sus adaptaciones.

Los problemas que se pretenden atender:

- El riesgo de inviabilidad en las etapas de constitución de los emprendimientos asociativo-productivos.
- La vulnerabilidad de los emprendimientos ya iniciados y sus dificultades de efectiva consolidación .

Líneas de trabajo de la Incubadora:

➤ Consolidación de los procesos de incubación, procesar la incorporación de nuevos emprendimientos y concretar modalidades de desincubación. Nos proponemos en este sentido avanzar cualitativamente en los procesos que ya desarrollamos, a partir de una mirada crítica sobre nuestra metodología: intensificar el énfasis sobre la formación de los trabajadores, desarrollar la fase de preincubación con mayor rigor diagnóstico y análisis de contexto, ser más propositivos en cuanto a las formas de agregar valor a la producción de los cooperativistas o a la identificación de nuevos negocios.

➤ Redimensionar y reestructurar el programa. Algunos componentes a tener en cuenta en este lineamiento son la definición del alcance del programa, sus especificidades y limitaciones. Por una parte, estrechando vínculos efectivos con los servicios y otras Unidades del SCEAM, favoreciendo el desarrollo de la integralidad del trabajo, la ampliación del equipo universitario, su fortalecimiento y formación permanente, el apoyo a la formación de equipos locales (p. ej Bella Unión). Dimensionar la participación estudiantil (centros de práctica, articulación con investigación, articulación con enseñanza, pasantías, sistemas de beca, propuestas a las unidades de extensión y a la red de extensión, etc). Instancias de formación para los integrantes, seminarios internos, aportes de las áreas e iniciativas interáreas. Por otra parte, la realidad nos ha enfrentado a situaciones no previstas en las definiciones originales del Programa que nos llevan a la necesidad de reevaluar los perfiles de ingreso de nuevos emprendimientos.

➤ Intensificar los procesos de involucramiento y protagonismo de los trabajadores en el conjunto del programa: desarrollo de procesos de co-incubación, procesos de investigación-acción, participación de los trabajadores en actividades conjuntas, espacios para el aporte de los trabajadores y trabajadoras en la producción de conocimientos y en la promoción de nuevos emprendimientos y en la complementación social y productiva entre los mismos.

➤Desarrollar procesos de producción de conocimiento y de formación en la acción con la activa participación de los trabajadores, concretando diferentes producciones académicas: Documentos de trabajo, sistematizaciones, investigaciones, proyectos, materiales didácticos, etc.

#### Trabajos en Marcha:

A partir de los problemas que presentan las iniciativas económicas populares, respecto al riesgo de inviabilidad en las etapas de constitución de los emprendimientos asociativo-productivos y a la vulnerabilidad de los emprendimientos ya iniciados y sus dificultades de efectiva consolidación; el programa incubadora desarrolla su estrategia de intervención de carácter interdisciplinario y orientada a contribuir en la construcción de dicha viabilidad.

Se cumplieron tres años de actividad del programa, que se encuentra en la actualidad avanzando en sus desafíos con diferentes niveles de avance y preparando el programa para convertirse en plataforma hacia los espacios e itinerarios de formación integral de la Universidad de la República.

En la fase de **preincubación** nos encontramos con dos emprendimientos a saber: Cooperativa de Clasificadores Felipe Cardozo (COFECA) en la usina municipal de disposición final de residuos donde se vienen generando condiciones para la integración efectiva al programa; el emprendimiento de producción de amarantos. Se culminaron las intervenciones sin acuerdo de trabajo con la Cooperativa Itacumbú de producción rural en Bella Unión, en la cooperativa de gestión y mantenimiento de parques General Flores y en el frigorífico COTAB que se orienta a la recuperación y puesta en marcha de una planta en Pando.

Los procesos de incubación propiamente dichos en los que estamos trabajando son con el colectivo de clasificadores “Ahora se puede” que viene trabajando en la planta municipal de UNIVAR; la Cooperativa de Trabajadores de emprendimiento Popular Autogestionario de producción de fideos y pastas secas (CTEPA), que aspira a poner en funcionamiento una planta en el espacio del Parque Tecnológico Canario; la Cooperativa que recientemente inicio su actividad productiva con la puesta a punto de la planta recuperada por los trabajadores de producción de fibra de poliéster de la Ciudad de San José (COPIMA) y la Curtiembre cooperativa URUVEN que finalmente accedió al préstamo del gobierno venezolano para la implementación del proyecto productivo en Nuevo París.

Con URUVEN se desarrollo de Mayo a Julio 2009, un curso intensivo de gestión cooperativa que contó con la participación sostenida de 20 trabajadores parte importante del colectivo actual.

Esta en marcha un ciclo de formación en gestión cooperativa para el emprendimiento de CTEPA, que se desarrolla en el marco del programa de capacitación Integral para trabajadores del área fidería con apoyo de INEFOP y con la participación de la siguientes instituciones: Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay (FCPU), el Laboratorio Tecnológico del Uruguay (Latu) y el posgrado en Tecnología de alimentos de la Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Universidad Católica del Uruguay (UCU).

Los procesos de desincubación que se viene desarrollando se orientan a asumir el cierre de las intervenciones en acuerdo con los emprendimientos y a partir de la consolidación de los mismos; estos son: Cooperativa de Mantenimiento Integral COOMI y la Cooperativa de producción de conservas, mermeladas, envasados y licores COFAPRO, emprendimientos que pasaran a integrar el programa colaborando con los otros procesos que se vienen desarrollando y en la construcción de estrategias de intercooperación. Se realizará en el mes de abril-mayo un evento de cierre de ambos procesos en los que se aspira a rendir cuentas al público de los trabajos realizados con ambos emprendimientos.

Se pudieron estrechar los vínculos con la Unidad de Extensión de ingeniería y conjuntamente con el LATU, llevar a adelante dos pasantías orientadas al desarrollo de productos y procesos en el

emprendimiento de producción de alimentos para su certificación con COFAPRO. Se viene trabajando actualmente en la concreción con algún servicio para desarrollar un Espacio de Formación Integral, reconociendo las dificultades que suponen la adecuación de los tiempos curriculares con los tiempos de los emprendimientos y sus requerimientos. Se destacan coordinaciones con las siguientes facultades o servicios: Ciencias sociales, Química, Ingeniería, Agronomía, Ciencias Económicas y se aspira en el 2010 a consolidar y ampliar esas vinculaciones incorporando las diversas áreas. Sin duda una debilidad del programa en el 2009 se refiere a la participación estudiantil dado que las energías se volcaron a la consolidación del equipo docente.

Los trabajos de coordinación interinstitucional son fundamentales y se vienen realizando activamente, tanto para atender solicitudes derivadas por instituciones públicas u organizaciones representativas del sector (IMM, MIDES, FCPU, Fondo Raúl Sendic), como para procurar líneas de financiamiento (FIL, Fondo Sendic, OPP, CND), integrar propuestas de capacitación para los trabajadores asociados a los emprendimientos (MTSS, UTU), o generar iniciativas para el desarrollo (IMM, Embajada de Venezuela, Ministerio de Industria y Energía, FCPU, CND).

Desde el programa incubadora se participó hasta agosto 2009, en convenio con el Ministerio de Desarrollo Social y la Unidad de cooperativas sociales, para el seguimiento de las cooperativas sociales en todo el país. A tales efectos se ha consolidado un acuerdo entre CUDECOOP-CCU-FCPU-UEC con una propuesta que esta en marcha y que permite construir aportes para una política pública de promoción y fomento desde la propia ejecución y puesta en marcha de la misma.

Se participó desde el 2006 a la fecha (Pelotas, 2006, Sao Paulo, 2008, Buenos Aires 2008, Curitiba 2009) en eventos académicos nacionales e internacionales presentando la experiencia de la Incubadora, logros, avances y dificultades de la misma, integrando como asociados la red de Incubadoras universitarias tecnológicas de cooperativas populares (ITCP) de Brasil.

Se ha continuado el trabajo del núcleo de investigación sobre procesos de precarización del trabajo y estrategias de intervención en procesos de incubación con docentes y estudiantes avanzados del área social de Antropología, Sociología, Psicología y Trabajo Social, que dio lugar al grupo de trabajo sobre procesos autogestionarios, a fin de desarrollar en el marco de la incubadora aportes desde la investigación que permitan una reflexión sobre las prácticas que se vienen generando. Paralelamente se han desarrollado proyectos específicos de investigación que participen del debate académico sobre diversos temas emergentes de la acción universitaria junto a los emprendimientos, concretando un proyecto de sistematización llevado a cabo con la cooperación de dos servicios universitarios como son: Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación sobre la experiencia de URUVEN, la septiembre cooperativa que con 11 años de lucha se apresta a recuperar un nuevo espacio productivo para los trabajadores y trabajadoras.

Se viene culminando la sistematización de la experiencia junto a la cooperativa Social de Mantenimiento Integral COOMI, que constituye una clara objetivación del proceso de trabajo y sus marchas y contramarchas habilitando aprendizajes para otras intervenciones. Se trata de un trabajo colectivo llevado a adelante por el equipo de incubación con la participación de los trabajadores asociados y del conjunto del programa.

Se han podido concretar en el 2009, diferentes producciones académicas con relación a los procesos de trabajo del programa incubadora y que en algunos casos han contado con la efectiva participación de trabajadoras y trabajadores a saber:

- Soria, C. y Rieiro, A. (2009): *Organización y gestión cooperativa: el caso de incubación en Uruven*. Ponencia presentada al X congreso de RULESCOOP y III Jornadas de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria.

- Riet Correa, J. Y Soria, C.(2009): *Reflexiones en torno a los condicionamientos para el desarrollo de la autogestión y caminos para su superación. Dee Itacumbú, UTAA y su frente productivo. Ponencias* presentada al X congreso de RULESCOOP y III Jornadas de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria.
- Matonte, C. (2009): Ponencia presentada al Congreso Iberoamericano de Extensión, Extenso 2009.
- Sarachu, G. (2009):Prácticas integrales hacia la construcción colectiva de viabilidades: Un análisis de las realizaciones y desafíos de la Incubadora de Emprendimientos Económicos Asociativos Populares (INCOOP/UEC), En Revista de Estudios Cooperativos, año 15, N° 1.
- INCOOP/UEC (2009):*Programa Incubadora de Emprendimientos Económicos Asociativos Populares, En: Revista enDiálogo, N° 5, Diciembre 2009.*

### Metas para el 2010

- Desarrollar planes de incubación en seis emprendimientos (tres de tipo industrial, dos de clasificadores y uno de producción agroindustrial).
- Realizar el cierre de la etapa de desincubación de dos emprendimientos concretando el ciclo completo de la propuesta del programa, evaluando sus respectivos impactos.
- Construir junto al PIM una estrategia de trabajo con el sector de clasificadores en la “incubación” en la zona del CCZ 9 de un “circuito Limpio hacia la gestión integral de los residuos urbanos sólidos” con la participación de colectivos de clasificadores.
- Incorporar tres nuevos emprendimientos a la fase de preincubación atendiendo y orientando las demandas en el marco de los espacios de formación integral.
- Habilitar la inserción estudiantil en el programa plataforma bajo diversas modalidades.
- Desarrollar procesos de formación y espacios de encuentro e intercooperación entre los trabajadores y trabajadoras de los emprendimientos vinculados a la INCOOP.
- Fortalecer la vinculación del programa, en tanto plataforma, para el desarrollo de propuestas con los diversos servicios universitarios generando acuerdos de trabajo y espacios de formación integral, espacio de confluencia de proyectos estudiantiles.
- Concretar documentos de trabajo, publicaciones, sistematizaciones y cartillas de capacitación, que permitan objetivar los distintos niveles de producción académica del programa.
- Iniciar el proceso de construcción de una incubadora de emprendimientos juveniles en colaboración con el INJU y UTU y con aportes de los diversos servicios universitarios en el marco del espacio: Extensión Cultura.

### Equipo de Trabajo:

Gerardo Sarachu (Asistente Social)  
 Cecilia Soria, (Trabajo Social)  
 Cecilia Matonte (Ingeniería Química)  
 Diego Moreno (Abogacía)  
 María José Dabezies (Trabajo Social)  
 Anabel Rieiro (Sociología)  
 Norma Graña (Arquitectura)  
 Emiliano Lena (Contabilidad)

Carla Assandri. (Economía)  
Juan Eduardo Riet (Agronomía)  
Fernando Texeira (Psicología)  
Sebastián Berazategui (Economía)  
Victoria Méndez (Contabilidad)

## **2) Programa de Formación en Cooperativismo y Asociativismo**

**Objetivo General:** Contribuir a los procesos de formación permanente en cooperativismo y asociativismo al interior de la Universidad y en los diferentes espacios de la sociedad civil, apostando a la reflexión crítica sobre los límites y posibilidades de las formas asociativo-cooperativas en la actualidad y desde una perspectiva socio-histórica.

Se parte de la necesidad de generar espacios de formación que a su vez se constituyan en espacio para la experimentación de nuevas formas escolares, que puedan mantener un diálogo más armónico con las concepciones pedagógicas, que defendemos, que implican nuevas combinaciones de saber y posicionamiento.

Se trata de asumir en las propuestas de formación los siguientes lineamientos:

- Desafiar a los estudiantes y docentes a través de: temática y forma de abordaje, incorporando una perspectiva integral.
- Transitar por la integralidad abatiendo la compartimentación de nuestras tareas en la UEC y conformando verdaderos Espacios de Formación Integral (EFI).
- El motor que mueve la propuesta de formación sea el propio aprendizaje que los estudiantes universitarios y trabajadores asociados desarrollan, a través de un rol docente que facilita y no que solamente transfiere.
- Una fuerte apuesta a la creación y elaboración colectiva entre universitarios y trabajadores a través del análisis y la reflexión crítica sobre las experiencias cooperativo-asociativas y sus conexiones.
- Habilitar el surgimiento de proyectos de investigación y extensión acompañando la formulación de los proyectos estudiantiles y las organizaciones sociales participantes.
- Promover la formación como espacio de confluencia del accionar de los diversos equipos de la UEC y del Servicio de Extensión y Actividades en el Medio.

### **Metas para el año**

- Reestructura y puesta en marcha de una nueva edición de la propuesta de Curso-taller sobre Cooperativismo y asociativismo como espacio de formación integral, para estudiantes universitarios y trabajadores asociados, fortaleciendo los procesos de acreditación.
- Atender las demandas de formación de grupos y entidades en la temática asociativo-cooperativa, desarrollando los vínculos entre formación e investigación y propuestas de formación-acción con la activa participación de trabajadores asociados.
- Favorecer el perfeccionamiento de docentes y estudiantes de la UEC a través del intercambio con otras universidades.
- Fortalecer los procesos que el Servicio viene impulsando para el desarrollo de los Centros de Formación Popular, a través de cursos modulares orientados a la reflexión crítica sobre las prácticas asociativo-cooperativas.
- Aportar a la consolidación de los Centros Universitarios en el interior del país desarrollando propuestas formativas e integrales en las temáticas que aborda la unidad, con prioridad en el Centro Universitario de Región Este.

### **Trabajos en Marcha**

Desde el año 2003 se viene participando activamente en la concreción de un curso universitario de cooperativismo-asociativismo para estudiantes avanzados de toda la universidad. Habiéndose concretado diferentes ediciones hasta la reformulación en el año 2006 como curso permanente acreditable para varias carreras universitarias.

Desde el 2006 a la fecha la organización del trabajo del Equipo de formación de la UEC se desarrollan las siguientes actividades:

➤Curso-Taller sobre cooperativismo y asociativismo, concebido como EFI, desarrollado en forma anual en dos tramos: “Trayecto fundamental” y “Ciclo de profundización”, desde el Abril a Diciembre de 2010. En esta edición se incorpora además de estudiantes universitarios de las más diversas disciplinas a Trabajadores asociados de distintas experiencias y modalidades cooperativas en instancias de producción e intercambio de saberes.

➤Trabajo con grupos cooperativos o asociativos que demandan el trabajo del Equipo de Formación, priorizando el trabajo con colectivos que integren a diversas cooperativas o grupos asociativos y priorizando la coordinación con la Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay.

Desde el 2008 se realizan instancias de trabajo en Bella Unión, vinculado al Centro de Formación Popular de Bella Unión, orientado a los asalariados rurales y sus organizaciones sociales, en la formación y reflexión sobre prácticas asociativas y cooperativas, en conjunto con la Unidad de Interior del Servicio y la Unidad de Extensión de Artigas y Bella Unión. En el 2010 se participará en instancias a demanda de los procesos de gestión colectiva en la colonia Raúl Sendic y con colectivos de trabajadores y trabajadoras y sus organizaciones sindicales.

En el 2008 se realizaron instancias de Apoyo, asesoramiento y capacitación a docentes de UTU para la conformación del área de Cooperativismo y Asociativismo en la Universidad del Trabajo del Uruguay. Se aspira en 2010 retomar esta línea de acción en forma conjunta con la FCPU.

Durante el 2009 se trabajó con la Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay (FCPU) en el marco del proyecto de desarrollo del cooperativismo en Canelones en instancias formativas, y talleres de trabajo colectivo con las Cooperativas de Educación. En el 2010 se participa del ciclo de Talleres de formación y reflexión: “Principios y valores cooperativos, la organización y gobierno cooperativo, y la propuesta educativa” entre los meses de Marzo y mayo.

Durante el 2009 se trabajó en la coordinación con Comisión Vecinal de la zona del Cilindro Municipal, con la perspectiva de talleres de formación en asociativismo, para cubrir una demanda de los vecinos que pretenden construir un espacio de trabajo asociativo para gestionar el nuevo “teatro de verano” del cilindro conjuntamente a un proyecto más amplio de gestión cultural, finalmente concretado y en funcionamiento.

Se vienen desarrollando propuestas formativas en colaboración con la Coordinadora Nacional de la Economía Solidaria que durante el 2010 se profundizarán en el marco del trabajo del espacio de formación integral: curso-taller de cooperativismo y asociativismo.

Se inició en 2009 y se profundizará en 2010 un trabajo de formación e intercooperación desde el Centro Universitario de Región Este (CURE), con la participación de las cooperativas de la zona, hacia la conformación de un espacio permanente sobre el tema cooperativo-asociativo. Se realizaron jornadas de formación específica con la cooperativa agraria Quebrada de los Cuervos y con instancias abiertas a las cooperativas y grupos de la región.

#### Equipo de Trabajo

Gerardo Sarachu (Asistente Social)

Felipe Stevenazzi (Ciencias de la Educación)

Diego Barrios (Ciencia Política)

Cecilia Matonte (Química)

Damián Bentos (Antropología)

Milton Torrelli (Economía)

### 3) Revista de Estudios Cooperativos

**Objetivo General:** Favorecer y estimular la producción académica y participar del debate público sobre los temas cooperativo-asociativos, colaborando en el análisis crítico de experiencias, investigaciones y aportes diversos que habiliten el encuentro y la reflexión.

La Revista de Estudios Cooperativos se encuentra en proceso de consolidación entrando en sus 15 años de existencia en tanto heredera del boletín de estudios cooperativos que la UEC viene impulsando como forma de canalizar aportes y debates de interés público desde los años 90. En tiempos que prima lo discontinuo, lo fragmentario el consumo inmediato y cierto desprecio por la reflexión, seguimos porfiando en esta Universidad de la República, por construir espacios donde una nueva praxis universitaria logre expresarse y documentarse, combinando saber y posicionamiento, rigurosidad y compromiso. Se ha constituido un Consejo Editor con el equipo de la unidad y un Consejo Arbitral de carácter nacional e internacional con desatacados investigadores del área que analizando los artículos realizará sus observaciones o sugerencias para su publicación y/o selección correspondiente.

La Revista de Estudios Cooperativos busca asumir el desafío de contrarrestar los riesgos del activismo y el voluntarismo, atentos a los múltiples ámbitos que demandan nuestra acción, nos preguntamos: ¿Qué lugar le damos a la reflexión, al diálogo, a la controversia y análisis crítico sobre nuestras prácticas, cuál es la contribución de extensión hacia la producción de conocimientos, quiénes son los sujetos de esa producción?

Si bien la especialización de la revista esta en los procesos colectivos y cooperativos, se considera necesario ampliar su alcance a temáticas asociadas a la extensión universitaria, el desarrollo económico local, encadenamientos socio-productivos, redes sociales, asociativismo rural, economía social y solidaria y los dilemas actuales de la gestión colectiva. Se enfatiza el interés en la temática y en el procedimiento de producción cooperativa de los diversos estudios.

#### Metas para el año

- Publicar dos números de la revista al año
- Concretar las gestiones para integrar la revista al portal Scielo de revistas científica a fin de ampliar su alcance.
- Conformar y ampliar el Consejo Arbitral y relanzar la revista como proyecto ampliando sus alcances y temáticas.
- Construir la versión digital de la revista

#### Equipo de Trabajo

Fernando de Torres (Agronomía)

Felipe Stevenazzi (Ciencias de la Educación)

Gerardo Sarachu (Asistente social)

#### Coordinador de la revista:

Fernando de Torres

[estudioscoop@extension.edu.uy](mailto:estudioscoop@extension.edu.uy)

#### 4) Estudios e intervenciones

Los Núcleos de estudios e intervención de la UEC constituyen grupos autónomos y coordinados que buscan estimular la producción colectiva sobre diversas temáticas, desarrollando investigaciones, propuestas interventivas y recomendaciones de políticas públicas.

**Objetivo General:** Incentivar el estudio sistemático sobre los procesos asociativos cooperativos, con especial énfasis en las cooperativas de trabajo asociado pero atendiendo al conjunto de los problemas, limitaciones, capacidades y posibilidades de las formas cooperativo-asociativas en sus diversas modalidades, sus impactos y tendencias en el capitalismo actual.

##### Metas para el año:

- Buscar el desarrollo de investigaciones asociados a otros núcleos universitarios en especial latinoamericanos.
- Participar de proyectos e iniciativas de investigación con otros servicios universitarios y contrapartes del sector cooperativo y de la economía social y solidaria.
- Formular proyectos de investigación para CSIC u otros organismos de fomento, tanto nacionales, como internacionales.
- Fortalecer los Núcleos de estudio de carácter interdisciplinario, en la Unidad sobre las diversas temáticas y modalidades cooperativas,
- Integrar el accionar de los núcleos a los programas centrales de la unidad.
- Realizar seminarios intensivos transversales de formación e intercambio entre los núcleos.
- Aportar al servicio a los proyectos estudiantiles

##### Desafíos estratégicos de los Núcleos

Los diferentes núcleos de estudio e intervención deberían aportar a los espacios centrales de la Unidad: produciendo aportes para la incubadora y para el espacio de formación, promoviendo seminarios intensivos y transversales. Por definición del plenario los núcleos se conciben como equipos dinámicos y abiertos y para constituirse como parte de la unidad deberán asumir entre otros los siguientes desafíos:

- Producir conocimiento crítico y con rigor académico.
- Aportar al área de formación desarrollando diferente tipo de iniciativas: módulos o temas en el curso-taller, seminarios de profundización, constituirse en talleres temáticos del curso, entre otras modalidades que instrumenten.
- Aportar a los emprendimientos con que trabaja la incubadora y al Servicio Central e extensión en su conjunto: aportes teórico-metodológicos, investigaciones asociadas, sistematización de experiencias, acompañamiento de itinerarios de formación integral, proyectos estudiantiles, etc
- Integrar a los trabajadores asociados en los espacios reflexivos propuestos.

##### Trabajos en Marcha

La Unidad de Estudios Cooperativos ha tenido como una de sus preocupaciones desde la extensión en profundizar y densificar la investigación sobre el sector cooperativo y los procesos asociativos en general.

En este marco se ha participado de los comités académicos desde el comienzo del proyecto UNIRCOOP hasta el 2005. Aproximadamente veinte universitarios diferentes entre estudiantes, docentes y egresados han estado involucrados en estas actividades.

La UEC, en trabajos de investigaciones funciona en equipos que cuentan diferente grado de concreción en sus propuestas. Los trabajos de los equipos pueden derivar en diversos productos de investigación: seminarios, publicaciones colectivas, proyectos de investigación, programas

integrales, talleres, ponencias o exposiciones.

Temas que se han priorizado en la actualidad: Trabajo Asociado-Empresas recuperadas, Formación Cooperativa, Desarrollo local-rural e Integración Regional, Cooperativismo de Vivienda, Autonomía y organización del trabajo, Gestión cooperativa.

Desde 2005 a la fecha, con finalización en Junio de 2008 de ha coordinado desde la Unidad el Proyecto de Investigación “Impacto de la integración regional del MERCOSUR sobre el sector cooperativo”. Financiado por IDRC-CIID, en ese marco se han concretado productos de investigación en el Área de Trabajo Asociado, Cooperativas Agropecuarias y de Ahorro y Crédito, que han dado lugar a diferentes publicaciones y presentaciones públicas de los productos de investigación de la UEC sobre: Cooperativismo Agrario, de Ahorro y Crédito y de Trabajo Asociado, identificando posibles derivaciones para la enseñanza y la extensión.

El Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas con integrantes de la UEC y en coordinación con el accionar del conjunto de la unidad, se ha formulado el proyecto de investigación: “*Decisiones respecto al nivel de ocupación, remuneraciones e inversión en las cooperativas de trabajadores de Uruguay*”. Dicho proyecto fue presentado a los fondos concursables de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), siendo una expresión de las posibilidades de confluencia entre equipos de investigación de los diferentes espacios de la UDELAR.

Se han concretado desde el 2007 a la actualidad la conformación de núcleos de estudio de la UEC en vinculación con otras unidades del SCEAM y otros Servicios Universitarios y actores extra universitarios. Algunos de estos núcleos se han conformado y registrado como grupos de investigación en CSIC. Se conciben los mismos como espacios de confluencia para investigadores y asociados que permitan estimular el estudio sobre la temática en los diversos espacios y servicios de la Universidad de la República.

#### **4.1. Grupo de Trabajo sobre Procesos autogestionarios (GT-SOPA)**

**Objetivo general:** Colaborar en la sistematización y reflexión de prácticas y metodologías de intervención universitaria en contextos de precarización y analizar los procesos de autogestión y sus diversas expresiones y formas en la actualidad, fomentando la reflexión sobre los procesos autogestionarios en la actualidad y su potencial organizativo.

Este núcleo de estudio se ha desarrollado en el marco del programa incubadora y ha permitido avanzar en la comprensión de la problemática de la precariedad; en la actualidad busca aportar a la reflexión sobre las prácticas y metodologías de intervención universitarias a través de la investigación-acción enfocándose en emprendimientos asociativos de origen popular y en el análisis de los procesos de autogestión, sus límites y posibilidades.

Hasta el momento ha venido discutiendo marcos teóricos acerca de la precariedad que permitan analizar con mayor profundidad el impacto de la intervención interdisciplinar, rescatando en cada uno de los emprendimientos sus características particulares. El término precarización es un término de moda para describir el estado de deterioro de las condiciones de trabajo, pero hay poco específico sobre el tema como eje central de reflexión; se intenta comprender las diferentes expresiones de la precariedad en el capitalismo actual y los límites y posibilidades del asociativismo para contrarrestar sus efectos.

En el 2009 se reestructura el trabajo del equipo realizando algunos seminarios en conjunto con el taller de “Luchas sociales y sujetos colectivos” del Departamento de sociología de la Facultad de Ciencias Sociales. Es desde dicho servicio que se planteo la posibilidad de realizar un proyecto de sistematización sobre la experiencia de la curtiembre URUVEN.

Se han desarrollado trabajos de reconstrucción histórica y talleres de elaboración colectiva con

los trabajadores de URUVEN, dando lugar a ponencias en el Extenso 2009 y en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM.

#### Metas para 2010

- El grupo estará abocado a desarrollar el proyecto “Praxis de incubación entre sujetos colectivos: el caso Uruven”.
- Se participará en Seminarios en los siguientes ejes temáticos a ser abordados en forma conjunta con programas de la UEC y del servicio: autogestión, investigación - acción participativa, educación popular.
- Estrechar la vinculación con otros servicios universitarios y participar en el espacio Interdisciplinario de las actividades del núcleo-red: “Sujetos colectivos y pensamiento crítico en América Latina”.
- Discutir y construir marcos teóricos conjuntos con los incubadores universitarios acerca de la precariedad que permitan analizar la intervención interdisciplinar llevada a cabo en cada grupo y contexto.
- Aportar herramientas de análisis que permitan aproximarnos a los impactos en la subjetividad de los trabajadores a partir de la conformación de la organización colectiva-cooperativa del trabajo.
- Analizar el posible impacto de las incubaciones tanto en los trabajadores como universitarios, en el marco del programa y la propuesta de enseñanza-aprendizaje.
- Aportar y discutir a partir de la investigación y la penetración en un contexto específico sobre las potencialidades y limitaciones en las metodologías de la intervención y también investigación, colaborando a la reflexividad integral en la universidad.

#### Equipo de Trabajo

Anabel Rieiro (Socióloga)

Lucía Abbadie (Estudiante Antropología y Economía),

Damián Bentos (Estudiante Antropología)

Laura Rumia (Estudiante Psicología- Docente del Programa Integral Metropolitano)

Martina Otero (Estudiante Trabajo Social-Docente del Centro de Formación Popular de Bella Unión)

Victoria Evia (Estudiante Antropología)

Virginia Porto (Socióloga)

#### **4.2. Núcleo de estudios e intervención sobre procesos colectivos en la pesca artesanal**

**Objetivo general:** Analizar la configuración y significación del sub-sector pesca artesanal en el marco del complejo pesquero nacional identificando, tensiones y límites para el desarrollo de procesos cooperativo-asociativos.

Durante el 2009 y hasta Julio 2009, se trabajó integrados al proyecto de investigación y desarrollo de las pesquerías artesanales en los Departamentos de San José, Rocha y Maldonado, proyecto financiado por FAO y en acuerdo con DINARA, UTU, Instituto de Investigaciones Pesqueras de Fac. de Veterinaria y UEC, canalizado a través de la Asociación Civil Sociedad Marítima. Este proyecto, más allá de su derrotero hasta la suspensión, permitió la conformación de un equipo de investigación que podría tener derivaciones hacia futuros proyectos junto al sector desde la Unidad y con otros programas del servicio.

Partiendo de una caracterización socio-productiva de los nucleamientos de pescadores artesanales, se trata de identificar el conjunto de factores sociales que condicionan el campo de posibilidades de desarrollo de los diversos núcleos, las prácticas asociativas que se producen al interior de esos nucleamientos de pescadores y los procesos de intercooperación entre los mismos, hacia experiencias combinadas de ciclo completo horizontalmente integradas.

Se considera clave desde los aportes que pueda hacer la Unidad de Estudios Cooperativos avanzar en el rescate y revisión crítica de experiencias organizativas y formas asociativas que se generaron en el sector. Avanzar en el inventario de fracasos de los diversos programas, en las 4 últimas décadas, desde los programas de FAO y la cooperativización en los años 70, El plan de desarrollo pesquero de los años 80, los proyectos de cooperación con la participación de diversas ONG's en los 90 inspiradas en el Desarrollo Costero Integrado, hasta la década actual que necesariamente debería marcar un punto de inflexión a fin de establecer bases sólidas para la reflexión colectiva, sobre estrategias de desarrollo a impulsar y romper con la tradición del desperdicio de la experiencia y el empezar siempre de cero.

La unidad de pesca y su organización básica de patrón y tripulantes, las relaciones jerárquicas y de dependencia mutua entre los mismos, le otorgan particularidad al sector y marcan límites para la promoción de formas asociativas, que sólo serán efectivas si logran trascender el nivel de la unidad, para pensar en los nucleamientos y la diversidad de formas combinadas de organización y gestión del trabajo a nivel de la localidad y en asociaciones de segundo y tercer grado.

Sobre esas bases es que se propone abordar el análisis socio-territorial de cada uno de los nucleamientos de pescadores, atendiendo especialmente al entramado organizacional que confluye en cada uno de los espacios territoriales con sus particularidades. Ampliar las posibilidades desarrollo para producir posibles políticas que reviertan las determinaciones de la existencia del conjunto de trabajadores y trabajadoras involucrados, supone al mismo tiempo potencializar las resistencias y amplificarlas, exige un esfuerzo permanente de construcción colectiva, entre los pescadores participantes junto a los gobiernos locales, departamentales y nacionales. Estrategias integradas de apoyo y fomento del sector de la pesca artesanal que es preciso construir.

Cualquier propuesta hacia el sector debe necesariamente integrar las formas organizativas existentes en los distintos nucleamientos de pescadores al tiempo que alentar niveles de asociación que trasciendan los núcleos locales, buscando alternativas que van desde la provisión colectiva de insumos hacia formas de cooperación y complementación compleja a niveles interdepartamentales, regionales, nacionales e internacionales.

#### Equipo de Trabajo

Cecilia Matonte (Química)

Victoria Evia (Antropología)

Alejandro Arbullo (Agronomía)

Cecilia Etchevere (Trabajo Social)

Carlos Santos (Antropología- Unidad de Relacionamento con los Servicios)

Alicia Migliaro (Psicología-Unidad de proyectos)

### **4.3. Cooperativismo de Vivienda y Hábitat**

Reunión habitual del núcleo: Lunes 20 hs.

Forma de ingreso al núcleo: A voluntad. Referente del núcleo para comunicaciones y coordinaciones: Cecilia Soria

El núcleo se creó a principios de año 2007 a instancias del compañero Daniel Arbullo que hizo un llamado a interesados en trabajar el cooperativismo de vivienda. Se reunieron varios compañeros de la UEC y algunos compañeros invitados como los profesores Raúl Valles, Benjamín Nahum y Gustavo Machado. Se comenzó a pensarse en realizar una investigación de evaluación del cooperativismo de vivienda a 40 años de su inicio. Se presentó la dificultad de formar el grupo humano que llevara a cabo la investigación y su financiamiento. Se decidió frente a las

dificultades presentadas, realizar un seminario en la Facultad de Ciencias Sociales en diciembre de 2007 con la presencia de dirigentes y asesores de las federaciones. Se realizó en los primeros días de diciembre con una buena presencia de público. Durante el 2008 se realizaron algunas reuniones sin mayor concreción.

Durante el 2009 también se realizaron algunas reuniones con el programa integral metropolitano para ver si se podía encuadrar el trabajo del núcleo dentro de los trabajos del PIM cosa que no se ha podido concretar. El planteo del plenario de la UEC de priorizar esta temática hace posible encarar el trabajo para este año 2010 con renovadas fuerzas.

#### Cometidos del núcleo y líneas de trabajo:

Promover el abordaje del Cooperativismo de Vivienda desde las distintas funciones universitarias.

Generar acciones en la línea de la definición del último Plenario 2008 que asume el Cooperativismo de Vivienda como otra de las líneas de acción prioritarias de la UEC: esto implica la vinculación con los actores del Movimiento, la visualización y promoción de líneas de trabajo desde las distintas funciones: espacios de formación integral, prácticas curriculares, promoción de líneas de investigación, proyectos de extensión, proyectos estudiantiles.

El núcleo se visualiza en esta etapa en un rol de promoción y articulación con el movimiento cooperativo de vivienda y la universidad. Se buscará promover proyectos de investigación en el área.

#### Proyectos en marcha:

Promover la generación de un proyecto de investigación con el que convocar a interesados y para plantear a los actores del Movimiento, mediante la implementación en alguna modalidad de investigación participativa.

Se trabaja en coordinación con FUCVAM, El núcleo-red de sujetos colectivos y pensamiento crítico en América Latina del espacio Interdisciplinario, en coordinación con el Departamento de Trabajo Social y el Centro Popular de Región Oeste del servicio.

#### Metas para el año:

- Participación intensa en el evento aniversario de los 40 años de FUCVAM (Seminario sobre Autogestión) , para el que fuimos convocados.
- Generación de un proyecto de investigación para presentar a CSIC.
- Articulación de acciones universitarias en la zona 13 (Centro de Formación Popular del Oeste)
- Coordinaciones del Núcleo con otras unidades y/o servicios.
- Participación en el EFIS sobre la temática de Vivienda Social.
- Participación en el Núcleo Sujetos Colectivos y Pensamiento Crítico en América Latina.
- Coordinación con el Centro de Formación Popular del Oeste para articular apoyo a la iniciativa de formación descentralizada para militantes impulsada por la organización zonal de FUCVAM.
- Articulación con los talleres temáticos del curso-taller de Cooperativismo y asociativismo de la UEC.

#### Equipo de trabajo

Norma Graña (Arquitecta)

Christian Fromaget (Arquitectura)

Fernando de Torres (Agronomía)  
Cecilia Soria (Trabajo Social)  
Diego Moreno (Abogado)  
Carla Assandri (Economía)  
Sarah Folleas (Ciencia política-Sociología urbana)

#### 4.4. Núcleo de Estudios e Intervención con Clasificadores de Residuos Sólidos Urbanos.

**Objetivo general:** Contribuir a la reflexión crítica sobre las políticas de gestión urbana de residuos sólidos y la significación, el lugar y la participación de los colectivos de clasificadores analizando los límites y posibilidades de sus prácticas asociativas.

El núcleo funciona mediante la figura de Co-coordinación Rotativa, la misma esta pensada como forma de fomentar la participación y apropiación del espacio por parte de sus integrantes. En este primer semestre 2010 la co-coordinación será desarrollada por Fernando Texeira y Sebastián Berazategui. Está previsto un funcionamiento mediante Reuniones mensuales, tendiendo a lograr un funcionamiento de Plenario-Coordinación-Formación. (articulando estos componentes en función de las necesidades del núcleo).

La integración a este equipo de trabajo es abierta para docentes, estudiantes y actores vinculados a la temática. Considerando que dicha característica constituye una modalidad interesante para propiciar el trabajo colectivo, generando procesos de enseñanza-aprendizaje por problemas y potencialidades. Siendo objetivo del Núcleo la efectiva participación de todos sus integrantes, haciendo especial énfasis en la participación e integración de los trabajadores del clasificado de residuos.

##### Referente del núcleo para comunicaciones y coordinaciones:

Fernando Texeira (INCOOP/UEC)	fertexeira@gmail.com
Sebastián Berazategui (INCOOP/UEC)	sberazategui@gmail.com

Este núcleo de estudio e intervención sobre la gestión de residuos urbanos sólidos y las posibilidades de las prácticas asociativas se inscribe como parte de una de las líneas de trabajo de la Unidad de Estudios Cooperativos (UEC) del SCEAM.

La problemática de la clasificación de residuos y las condiciones en que trabajadoras y trabajadores participan de esa actividad es una problemática transversal que debe ser atendida como un componente clave para entender el trabajo en las periferias urbanas, los procesos de precarización y fragmentación socio-urbana en el capitalismo actual. La capacidad destructiva del capital, la producción de descartables y el consumo superfluo imprimen al tema una vigencia central para debatir sobre la sustentabilidad y los propios límites del modelo hegemónico.

Se trata de construir una propuesta de profundización, estudios e intervención tendiente a la generación de un programa de cooperación con el colectivo de trabajadoras y trabajadores que desarrollan su actividad en relación a la clasificación de residuos urbanos sólidos, así como propender a la producción de conocimientos desde una perspectiva integral.

Las líneas de trabajo del Núcleo se sustentan en la identificación de tres grandes temáticas, cuya convergencia entendemos de gran incidencia en la perspectiva actual del trabajo de clasificado de residuos sólidos urbanos. Estos ejes temáticos son:

- Gestión de residuos / Trabajo precarizado / Procesos Asociativos.

Desde este posicionamiento se propone como objetivo del Núcleo el fomentar desde una perspectiva integral:

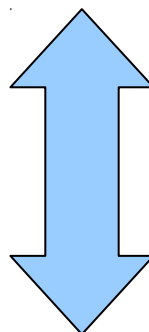
Producción de Conocimiento:

Investigación/ Sistematización de experiencias/  
Elaboración documentos, publicaciones.

Formación:

-Hacia la interna del equipo/ Con actores sociales.

Actividades de cooperación con el Sector.



(Líneas transversales)

Desarrollo Prácticas integrales:

Articulación estratégica: PIM. (Enclave territorial temático)  
UEC- INCOOP (Intervención a nivel de los emprendimientos)

Desarrollar una perspectiva crítica que posibilite la problematización y desarrollo de las siguientes líneas temáticas:

- Modelos de desarrollo para el sector (económico-productivo).
- Gestión de residuos y políticas públicas (Análisis, incidencia, carácter propositivo).
- Condiciones de trabajo y producción de subjetividad (precariedad/ procesos asociativos).

Trabajos en marcha:

Actualmente se trabaja en la Usina de disposición final de residuos de la IMM, en el área de confluencia de los zonales 9 y 8 de Montevideo. Tomando en cuenta que los trabajadores y trabajadoras vinculados a la experiencia de cooperativización son habitantes de los respectivos zonales, están dadas las condiciones para vincular esta intervención al trabajo que el Programa Integral Metropolitano (PIM) esta iniciando en el área.

La propuesta es construir junto al PIM un equipo de Trabajo sobre el tema de la gestión integral de residuos urbanos sólidos y las prácticas asociativas con los siguientes componentes:

- Aporte a la organización y creación del proyecto socio-productivo del colectivo COFECA.
- Promoción de intercambios de experiencias y encuentros, Talleres sobre el trabajo asociado en el marco del PIM, vinculadas a las experiencias colectivas de los CCZ 6 y 9, en el marco de las intervenciones de Asentamientos e implementación de circuitos limpios.
- Sistematización y fortalecimiento de la investigación en la temática.
- Aportes a la formación, con prácticas integrales en el PIM hacia un espacio de formación integral desde la enseñanza por problemas en la implementación y puesta en marcha de un “circuito limpio” en el zonal 9 de Montevideo.

Metas para el año:

- Desde el momento actual de reorganización del Núcleo se plantea como objetivo central para el 1º semestre del 2010 la consolidación del funcionamiento del Núcleo de estudios, y la progresiva visibilidad del Núcleo hacia la conformación de una red de actores vinculados a la temática.
- Construir una estrategia de trabajo conjunta con el PIM hacia la construcción de un circuito limpio en su zona de influencia.
- Habilitar el desarrollo de proyectos de investigación.

- Profundizar el debate sobre las políticas de gestión de residuos incentivando la reflexión crítica acerca de los procesos de Privatización de Gestión de Residuos junto a la UCRUS/ PIT-CNT/ ADEOM/ y el conjuntos de interesados de la UdelaR.
- Realización de seminarios internos con base a la discusión colectiva de investigaciones, avances de tesis , etc.
- Desarrollar una línea de coordinación interinstitucional con el MIDES, (Programa Uruguay Clasifica) y la IMM.
- Favorecer el debate público sobre los alcances y limitaciones de la propuesta de implementación de circuitos limpios.
- Participación y aporte en el marco de los talleres temáticos del “Curso de Cooperativismo-asociativismo 2010 de la UEC.

#### Coordinaciones del Núcleo con otras unidades y/o servicios:

Tendiendo hacia el desarrollo de Prácticas integrales, el núcleo se plantea hacia la interna del SCEAM la articulación estratégica con el PIM. (Desarrollo enclave territorial temático) y con la INCOOP/UEC (Aportes a la Intervención con emprendimientos).

Por otro lado se han identificado desde el Núcleo otros actores dentro de la Udelar, con los cuales se intentará logra la articulación de acciones, a saber:

- Núcleo de investigación Reciclaje y Construcción de Vivienda (Fac. Arquitectura).
- RETEMA.
- Red sujetos colectivos y pensamiento crítico en América Latina del Espacio interdisciplinario
- Facultad de Veterinaria.
- Otros núcleos de los UEC.
- Grupo estudiantes “Circuito Limpio UdelaR”, FEUU / UdelaR.
- Proyectos estudiantiles de extensión e investigación.

El mapeo de actores externos orienta la estrategia de fomentar el diálogo con las siguientes instituciones y organizaciones:

- Cooperativas de clasificadores
- UCRUS
- PIT-CNT-ADEOM
- MIDES
- IMM
- MVOTMA
- Institucionalizar Compromiso por la ciudadanía: MVOTMA-MIDES-IMM-MGAP
- ONG-a especializadas.

#### Equipo de trabajo

Gerardo Sarachu. (INCOOP/UEC)

Mariana Fry. (Est., Sociología)

Lucía Elizalde. (Est. Trabajo Social)

Sebastián Berazategui. (INCOOP/UEC)

Cecilia Matonte. (INCOOP/UEC)

Fernando Texeira. (INCOOP/UEC)

Javier Marrero. (PIM)

#### 4.5. Gobernabilidad cooperativa

Referente del núcleo para comunicaciones y coordinaciones: Cecinar Sonia.

**Objetivo General:** Producir académicamente sobre los procesos de gestión cooperativa y las formas de gobernabilidad de las cooperativas de trabajo buscando construir instrumentos y estrategias de análisis para un abordaje interdisciplinario de la dimensión socio-organizativo y la proyección económica de las entidades.

Se trata de una línea de trabajo definida como prioritaria por la UEC, de ahí que haya existido financiación para la elaboración de un proyecto. Aun sin haber comenzado el trabajo de campo, entendemos que la acumulación del equipo y el producto obtenido permite nutrir al curso y a la incubadora.

- Presentar el proyecto a CSIC para su financiación y en tanto avanzar al ritmo posible con la financiación en principio comprometida por la UEC. A su vez, los integrantes del equipo comprometen su participación en actividades de formación e intervención puntuales en apoyo a los equipos existentes. En caso de obtener financiación de CSIC, se prevé mantener los cargos docentes con un mínimo de horas y complementar la asignación horaria actual con la obtenida por el proyecto.
- Constituirse en núcleo de investigación y propiciar investigaciones futuras en la temática.

Se buscará la coordinación con el Núcleo de Economía Alternativa de la Universidad Federal de Rio Grande (UFRGS), para intercambios académicos y posibles complementarios, que permitan repensar los procesos asociativos y la experiencias cooperativas en ambos contextos, más allá que simples mecanismos de gestión colectiva. Se trata de analizar y explicitar la interdependencia de los procesos cooperativos (sin perder de vista el aprendizaje, modelos compartidos, innovación grupal).

Se buscará además organizar un sistema estructurado de informaciones y un método de análisis crítico que considere la gobernabilidad como concepto analítico capaz de comprender los procesos innovadores en los espacios asociativos y cooperativos. Problematizar la categoría de gobernabilidad resulta clave para pensar el desarrollo socio-organizacional, en tanto apunta al acceso a los beneficios económicos, las condiciones para la participación efectiva en sus resultados, la comprensión y conocimiento genuino del funcionamiento colectivo, como bases para la obtención de los fines compartidos.

##### Proyectos en marcha:

- Proyecto formulado en Búsqueda de financiación
- Acuerdo con FCPU como socio colaborador del proyecto y contra-parte del sector productivo.
- Actividades de seminarios internos teórico-metodológicos con otros núcleos de la UEC
- Aportes al curso-taller de la UEC

##### Metas para el año:

- Gestionar y obtener financiación para el proyecto con recursos extrapresupuestales.
- Contribuir a la consolidación del vínculo de trabajo con la FCPU a través de la la realización de actividades conjuntas.
- Nutrir al Curso Taller en las instancias que el equipo docente considere conveniente así como a todos los equipos de la UEC que entiendan que podamos realizar un aporte.
- Concretar un artículo para la Revista de la Unidad de Estudios Cooperativos en el que presentar un avance del proyecto.
- Fortalecer las articulaciones en materia de producción de la Unidad en el marco de sus

- vinculaciones y conformación de redes internacionales.
- Generar insumos aplicables a las actividades de incubación que lleva a cabo la Unidad en tanto surge de ellas y su fin último es contribuir a profundizar, aumentar su eficiencia y a la sistematización de las mismas.

#### Coordinaciones del Núcleo con otras unidades y/o servicios:

Hemos pensado en identificar y promover líneas de profundización disciplinares utilizando el actual proyecto como plataforma.

#### Equipo de trabajo:

Cecinar Sonia (Trabajo Social)

Martín Sanguinolento (Economía)

Favila Jarreto (Sociología)

#### **4.6. Desarrollo local, encadenamientos productivos y asociativismo rural.**

**Objetivo general:** Contribuir a la reflexión y estudio sistemático sobre la dimensión territorial de los procesos asociativos, sus encadenamientos y potencialidades para el desarrollo, con especial énfasis en el medio rural y atendiendo a la diversidad de estrategias locales y sus conexiones.

Este núcleo está en construcción, se ha reafirmado la necesidad de profundizar en los esfuerzos conjuntos con la Unidad de Relacionamento con el Interior Durante el segundo semestre de 2009 se ha determinado un equipo para elaborar una propuesta de investigación a ser presentada a CSIC sobre la realidad de Bella Unión y sus potenciales encadenamientos para un desarrollo local efectivo.

Paralelamente se viene impulsando un ciclo de seminarios y ateneos sobre experiencias asociativas en el medio rural a fin de establecer sus limitaciones y potencialidades, procurando extraer aprendizajes significativos para el desarrollo de estrategias interventivas orientadas al fortalecimiento de propuestas colectivas.

Se recuperan los antecedentes de la UEC en el estudio de las modalidades cooperativas y el desarrollo de los procesos de colonización en Uruguay, buscando construir una nueva agenda de investigación donde el abordaje de la territorialidad resulta clave.

Partiendo de la premisa de la necesidad de profundizar los estudios e investigaciones vinculados a los programas de extensión e intervención; especialmente en lo relativo al desarrollo productivo. Se considera fundamental generar acumulación en materia de aproximación a la territorialidad de los procesos socio-productivos. La complejidad del desarrollo en la particular zona rururbana de Bella Unión (zona de trabajo de la URI), donde han confluído y confluyen numerosos programas y recursos públicos, incluidos los del SCEAM, y donde no siempre se observan resultados de relevancia; exige la profundización de estudios como el que se propone.

Partiendo de la actual acumulación y elaborando una recopilación sistemática en materia económico-productiva para enfrentar procesos de intervención y particularmente demandas de distintos emprendimientos cooperativos o por cooperativizarse, exige que haya esfuerzos en esa materia. Materia en la cual no alcanza con conocimientos de la formación previa del docente, sino que requieren investigación permanente. Se señala en este sentido el trabajo que desde el Centro de Formación Popular de Bella Unión (CFPBU), viene realizando en la Colonia Raúl Sendic y con las organizaciones sociales y sindicales del medio.

El área general de los estudios es la de Desarrollo local y potencial del asociativismo. Desde allí

se pretende desarrollar una línea o perspectiva “propia” en el marco de la extensión universitaria.

#### Metas para el año:

- Elaborar proyecto de investigación para su presentación a CSIC u otras fuentes de financiamiento.
- Promover el ciclo de ateneos sobre las estrategias de asociativismo rural en la actualidad a partir del análisis de las experiencias: La casilla, SAUPA, Bella Unión, Cololó.
- Elaborar un documento de trabajo para el debate sobre el eje: asociativismo rural.

#### Equipo de trabajo:

Carla Assandri (Economía)  
Juan Riet Correa (Agronomía)  
Equipo de la URI  
Centro de Formación Popular de Bella Unión

#### Integrantes asociados al área:

Fernando de Torres (Agronomía)  
Walter Oreggioni (Agronomía)  
Joaquin Marquez (Psicología)  
Gabriel Isola (Agronomía)  
Centro Universitario de Región Este (CURE)  
Rea de Trabajo y Cuestión Agraria del Departamento de Trabajo Social (FCS)

### **4.7. Usina Económico-Contable-Administrativa (UECA)**

**Objetivo General:** Generar un espacio de reflexión y acumulación disciplinar en procura de interactuar y aportar en la acción multidisciplinar de la unidad en sus distintos programas, con especial énfasis en la Incubadora de emprendimientos económico-asociativos populares; y subsidiando a los demás programas y ámbitos del SCEAM.

Se parte de la premisa de trabajar conjuntamente las tres funciones universitarias, procurando vincular la práctica con la reflexión y la docencia. Se concibe como una usina de ideas y espacio abierto que procura el involucramiento de estudiantes y docentes de las sub-disciplinas que integran el área en la temática cooperativa y programas o proyectos de extensión en general.

#### Trabajos en Marcha

Desde su concreción en 2008, desde la UECA, se han promovido seminarios internos sobre diversos temas que hacen a la viabilidad económica de los emprendimientos cooperativos. Ha permitido la confluencia de diversas sub-disciplinas que aportan en esa comprensión con perfiles diferenciados y complementarios.

Se viene realizando un seguimiento a los emprendimientos con los cuales está trabajando desde programas de la UEC o del Servicio, procurando problematizar elementos especialmente relevantes para su desarrollo en lo que atañe a nuestras sub-disciplinas; brindando apoyo en nuestra temática particular en función de los requerimientos de cada uno de los programas involucrados.

#### Metas para el año:

- Coordinar con la asistente académica de Extensión y con la Unidad de Relacionamiento

- con el Medio de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEyA).
- Desarrollar vínculo de mayor sistematicidad con el Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas y de Administración (cecea): Comisión de Economía Alternativa y Comisión de Extensión y el proyecto de MICROCECEA.
  - Mantener contacto con docentes de la FCEyA que trabajan estos temas en las distintas sub-disciplinas o que trabajan en temas afines y que podrían ser un buen contacto en materia de investigación y aportes concretos a partir de los problemas que presentan los emprendimientos.
  - Realizar aportes para el curso-taller de la UEC y para las estrategias de formación con cooperativas en el área de la gestión y proyección económica de los emprendimientos.
  - Favorecer la reflexión crítica sobre las investigaciones en curso en la UEC, generando insumos y proyectos asociados.
  - Desarrollar un encuentro anual con investigadores en temáticas afines en coordinación con el equipo del Instituto de Economía (FCEyA-UdelaR) y abierto a la integración de investigadores asociados en el campo de la economía social y cooperativa.
  - Proponer posibles estudios e investigaciones a partir del Censo de Cooperativo y reorganizar y articular las bases de datos disponibles para generar un sistema de información sobre el sector.

#### Equipo de trabajo:

Carla Assandri (Economía)  
Sebastián Berazategui (Economía)  
Emiliano Lena (Contabilidad)  
Victoria Méndez (Contabilidad)  
Melina Romero (Administración)  
Martín Sanguinetti (Economía)  
Carla Tuimil (Administración)  
Milton Torrelli (Economía)

### **5) Participación en el Sector cooperativo y de economía social-Relaciones nacionales**

**Objetivo general:** Afianzar los vínculos de la UEC tanto con el medio universitario como extra universitario, incentivando el trabajo en red a nivel nacional favoreciendo el intercambio de experiencias y la acumulación rigurosa y crítica en el área del cooperativismo y asociativismo.

A nivel universitario la UEC en el 2006 estimó importante un cambio estratégico con relación a la Red Temática en procesos asociativo-cooperativos, que había sido generada entre 2002 y 2004, con la participación de los diferentes servicios Universitarios que trabajaban en apoyo al sector cooperativo en el medio urbano y rural. El cambio estratégico implicó no convocar a la conformación de una red específica, sino procurar la integración de la UEC en las diversas redes temáticas ya existentes, como modo de transversalizar los análisis rompiendo con el internalismo del mundo cooperativo-asociativo.

De esta forma se busca a nivel universitario participar del núcleo-red, integrado al espacio interdisciplinario de la UDELAR: “sujetos colectivos y pensamiento crítico en América Latina” y buscar la integración en otras redes temáticas como la RETEMA, la red del mundo del trabajo, agroecología, etc.

Los efectivos vínculos a nivel universitario y extra-universitario se desarrollan a partir de la iniciativa de cada uno de los equipos de trabajo y en función de sus requerimientos y potencialidades.

Se han priorizado desde la UEC la relación con la Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay (FCPU); la relación con FUCVAM, la Comisión nacional de Fomento rural y con

la Coordinadora Nacional de economía solidaria tal como se ha planteado en los lineamientos estratégicos.

#### Metas para el año:

- Participar en el procesos de discusión crítica de la gestación de la iniciativa de la UDELAR de creación del Espacio Interdisciplinario, aportando a la visibilidad del servicio y de la perspectiva de extensión en este ámbito.
- Concretar los espacios de la UEC como espacios de Formación Integral, generando una nueva institucionalidad de la extensión en los servicios y su curricularización.
- Desarrollar una política de relacionamiento que atienda a la diversidad de expresiones del movimiento popular asociativo que no se reduce a las organizaciones del sector cooperativo.
- Integrar y participar activamente con aportes formativos y organizativos, en el Concejo Ejecutivo de la Coordinadora Nacional de la Economía Solidaria.
- Desarrollar iniciativas para estimular el proceso de instalación y puesta en marcha del INACOOP.

Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay: [www.fcpu.coop](http://www.fcpu.coop)

Federación de cooperativas por Ayuda Mutua: [www.fucvam.org.uy](http://www.fucvam.org.uy)

Coordinadora Nacional de la Economía Solidaria: [www.cnes.economiasolidaria-uruguay.org](http://www.cnes.economiasolidaria-uruguay.org)

#### Equipo de trabajo<sup>1</sup>

Gerardo Sarachu (Asistente Social)

Diego Barrios (Ciencia Política)

Juan José Sarachu (Contabilidad)

Fernando de Torres (Agronomía)

Milton Torrelli (Economía)

Cecilia Matonte (Química)

Cecilia Soria (Trabajo Social)

Gabriel Isola (Agronomía)

Juan Pablo Martí (Historia Económica)

Joaquín Marquez (Psicología)

## **6) Relacionamiento internacional**

**Objetivo general:** Incentivar el trabajo en red y la intercooperación entre universidades y entidades del sector, favoreciendo el intercambio académico y el fortalecimiento de los vínculos para el trabajo conjunto priorizando el relacionamiento a nivel latinoamericano y el MERCOSUR y abiertos al mundo, con la concepción de defensa de la universidad pública de calidad y la efectiva democratización de la educación superior.

La unidad tiene la coordinación del Comité académico sobre procesos cooperativos y asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo ([www.grupomontevideo.edu.uy](http://www.grupomontevideo.edu.uy)). La gestión de este comité ha permitido a la unidad generar espacios de formación e intercambio, consolidar las vinculaciones académicas, incentivar el desarrollo de líneas de investigación en el marco de las jornadas de jóvenes investigadores, entre otras acciones.

Durante el 2008 y 2009 en el marco de la acción de formación de la UEC ha estado presente a través del relacionamiento internacional la búsqueda de avanzar en la concreción de una propuesta de posgrado en conjunto con el comité de la red PROCOAS, generando un documento

<sup>1</sup> El relacionamiento nacional no se limita a este equipo de trabajo siendo potestad de todos los integrantes de la unidad, el equipo de trabajo aparece como referencia para canalizar las iniciativas e inquietudes..

de trabajo conjunto con la Universidades participantes.

En el mismo sentido de formación de posgrado y el desarrollo de intercambios se viene trabajando en el marco de la Red Rulescoop en la concreción de propuestas que permitan el desarrollo de estudios de Post grado de convalidación entre las Universidades de la Red tanto europeas como latinoamericanas.

Se viene profundizando en intercambio y formación de integrantes de la UEC en el exterior, al tiempo que se buscan abrir espacios para contar con docentes del exterior para participar de las líneas de trabajo y programas de la unidad.

La búsqueda colectiva de la UEC se orienta a desarrollar una estrategia de relacionamiento con el exterior que permita fortalecer las relaciones sur-sur y generar condiciones para la cooperación Norte-Sur, en la concreción de proyectos conjuntos que al tiempo que consoliden la unidad con recursos extra-presupuestales permitan su proyección internacional.

### Metas para el año

- Desarrollar acciones de complementación entre universidades en el marco del PROCOAS, Publicación conjunta sobre prácticas integrales. Organización del Seminario y reunión anual de la red.
- Continuar aprovechando mediante el programa escala docente, la formación de los integrantes de la UEC y del servicio.
- Buscar estrechar vínculos en el marco de el acuerdo LATU-INTI, para conocer la experiencia de cadenas de valor en Argentina, con la participación de universitarios y trabajadores asociados de los emprendimientos.
- Generar un documento que permita identificar los diferentes espacios de vinculación de la UEC para poder ampliarlos al conjunto del servicio en su estrategia de cooperación internacional.
- Continuar profundizando la consolidación del PROCOAS, y sus iniciativas alimentando la revista académica que el comité viene gestionando.
- Participar activamente en el seminario de la Ciudad de La Plata, procurando ampliar los interlocutores del medio universitario y de los movimientos sociales para enriquecer el intercambio.
- Participar del congreso y seminario de ITCP en Porto Alegre, con la experiencia de la INCOOP/UEC.

En el marco de el relacionamiento internacional se ha concretado un equipo de trabajo vinculado a la Red RULESCOOP y con aportes de la Universidad de Valencia, la iniciativa de Observatorio Iberoamericano del empleo y la Economía Social y Cooperativa (OIBIESCOOP).

### Equipo de Trabajo<sup>2</sup>

Gerardo Sarachu (Asistente Social)  
Diego Barrios (Ciencia Política)  
Felipe Stevenazzi (Ciencias de la Educación)  
Diego Castro (Comunicación)  
Milton Torrelli (Economía)  
Cecilia Matonte (Química)  
Gabriel Isola (Agronomía)  
Juan Pablo Martí (Historia Económica)  
Joaquín Marquez (Psicología)

---

<sup>2</sup> El relacionamiento internacional no se limita a este equipo de trabajo que realiza el seguimiento, siendo potestad de todos los integrantes y equipos de la unidad. El equipo de trabajo aparece como referencia para canalizar las iniciativas e inquietudes asumiendo al representación de la misma.

## 6.1. OIBESCOOP

El Observatorio Iberoamericano del Empleo y la Economía Social y Cooperativa (OIBESCOOP), coordinado por la Universidad de Valencia (España) a través de su Instituto Universitario de Economía Social y Cooperativa (IUDESCOOP), con apoyo de la Universidad de Chile y Fundibes y CIRIEC España; es un proyecto dentro de la Unidad de Estudios Cooperativos iniciado en 2008. Éste cuenta con soporte virtual, a través del cual se busca difundir los avances en cada uno de los países participantes en distintas temáticas vinculadas con lo cooperativo-asociativo; ver: [www.oibescoop.org](http://www.oibescoop.org)

### Trabajos en marcha

Se ha cumplido en términos generales con los acuerdos iniciales en número de envíos de “elementos o informaciones” publicados en el portal del observatorio, en sus distintos componentes. Se está trabajando conjuntamente con el resto de los especialistas nacionales que integran el OIBESCOOP, en la generación de un Manual de Buenas Prácticas que permita identificar éstas en cada una de las áreas o temáticas abordadas desde el observatorio y a partir de la numerosa información hasta ahora recopilada y publicada en él.

Asimismo, se participó en el encuentro entre los especialistas nacionales y la coordinación del OIBESCOOP en 2008 en Valencia, España, así como en el segundo encuentro en Santiago de Chile en 2009. En el primer caso se realizó una ponencia con los desafíos que según nosotros debía enfrentar el OIBESCOOP así como una presentación de la evolución y situación actual de la economía social y solidaria en el país. Luego, en el segundo encuentro -donde uno de temas a tratar refería a la propia definición de economía social y sus diferentes acepciones, así como similitudes y diferencias con otros vocablos e identidades muchas veces con ella identificados (o no?)-, se realizó una presentación profundizando en los desafíos latinoamericanos en relación al tema y al propio desarrollo de la economía social y solidaria en el continente.

En los primeros meses de trabajo hubo en paralelo al envío de “elementos publicables”, una problematización, en primer lugar, de los propios objetivos y aspiraciones del OIBESCOOP. En este caso hubo y hay un desajuste entre nuestras expectativas (más ligadas a lo que hemos venido trabajando en la UEC en materia del Observatorio del MERCOSUR Cooperativo -OMERCOOP- y a un futuro posible Observatorio Nacional de la temática) y los limitados objetivos del OIBESCOOP. Es decir, que los desajustes se debieron a que nuestras expectativas se enfocaban a la creación de conocimiento e información cuantitativa, y las del OIBESCOOP a la difusión relativamente tabulada de información general, pero con amplio alcance temático y geográfico.

Respecto a los conceptos principales que maneja el OIBESCOOP en cuanto a sus componentes (políticas públicas, buenas prácticas, etc.) también existe una cierta problematización, con miras a ampliar las posibilidades creativas de información y sobre todo a estipular mejor los conceptos en vistas a las diferencias nacionales entre todos los países involucrados y a la ambigüedad de algunos de dichos conceptos o componentes.

Una vez hecho el proceso de “entender” qué se quiere y hasta dónde se aspira ir con el OIBESCOOP, se entiende que el mismo puede aportar en las siguientes líneas:

### Metas para el año

- Enriquecer la propuesta como un ámbito de difusión (incluso en el plano local), a partir fundamentalmente de su boletín mensual virtual.
- Ampliar la mira en materia de otros agentes no cooperativos de la economía social, en particular con la Coordinadora de Economía Solidaria. Consideramos que es un buen espacio para establecer una comunicación entre distintas asociaciones tanto a nivel nacional como internacional.
- Continuar siendo un paso previo de experimentación hacia el Observatorio Nacional. En

pos de todo lo anterior, se debe ampliar (y en algunos casos generar) los vínculos con organizaciones representativas de los distintos componentes de la economía social y cooperativa.

Equipo de trabajo

Milton Torrelli (Economía)

Martín Sanguinetti (Economía)

Contacto: [uec@extension.edu.uy](mailto:uec@extension.edu.uy), 4025427 int. 110