

Resolución de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio – Universidad de la República. Tomada en la sesión del día 26 de abril de 2010

**Punto 7. Propuesta hacia el Programa Integral Rural de la Región Sur. Presente en sala Ing. Agr. Alberto Alaggia, del departamento de Ciencias Sociales. Extensión Rural, integrante del espacio operativo de trabajo para la elaboración de la propuesta. Se resolvió :**

**Resolución 032-10**

- 1) Brindar una aprobación general a la Propuesta hacia el Programa Integral Rural de la Región Sur, con las modificaciones realizadas en sala y que se consideran parte integrante del documento presentado.
- 2) Facultar al equipo operativo a que siga trabajando en la dirección propuesta involucrando a todos los servicios universitarios.
- 3) Trabajar en el sentido de presentar con el Aval de los Consejos , Direcciones y Areas una solicitud de apoyo económico a la Comisión Programática Presupuestal para el funcionamiento de este grupo de trabajo en esta primera etapa que tiene como tarea fundamental proponer y generar la construcción del PIR.

**Propuesta hacia el Programa integral rural de la región sur.**

Montevideo, 22 de abril de 2010.

**Resumen**

- Este documento propone la implementación de un Programa Integral Rural (PIR) en la región sur del Uruguay, orientado a promover el desarrollo humano en esas zonas rurales. Se presentan antecedentes universitarios en la región, los principales fundamentos que justifican la propuesta, sus etapas constitutivas y una estrategia transversal a todo el proceso.
- En la región sur existen enclaves universitarios del área de las ciencias agrarias que han desarrollado actividades de enseñanza, investigación y extensión en sus respectivas áreas de influencia. Además de esta presencia física, se han desarrollado proyectos de extensión de carácter integral. Asimismo, la Facultad de Ciencias Sociales ha desarrollado actividades de enseñanza, investigación y extensión en acuerdos de trabajo con otras instituciones, y desde el SCEAM se trabajó en la implementación del Programa de Formación de Actores Locales para el Desarrollo Rural.
- El abordaje del medio rural en la región sur es pertinente por la importante presencia relativa de población rural, y porque predominan pequeñas unidades de producción familiar, complejidad que requiere un

enfoque integral sin miradas parciales y fragmentarias. La región sur es un espacio muy diverso en lo social, cultural, productivo y ambiental.

- La profundización de la presencia universitaria en la región sur mediante el PIR se fundamenta en su carácter integral y descentralizador, en sintonía con el Plan Estratégico de la Universidad (Pledur) 2006-2010. El PIR se constituirá en plataforma para la inserción de los Espacios e Itinerarios de Formación Integral. Un fundamento central de la propuesta descentralizadora de la UdelaR es la inequidad geográfica al acceso a la Universidad. Para la región sur, el rol preponderante de la Universidad es su contribución al desarrollo en vínculo con los actores locales.
- La propuesta consta de dos etapas, e incorpora una estrategia de consolidación de la Universidad en la región. En la primera etapa (lo que resta de 2010) se constituirá un grupo de trabajo integrado por los colectivos docentes que suscriben este documento, que tendrá como tarea proponer y generar la construcción del PIR. Se requiere explorar la asignación de recursos presupuestales para el funcionamiento de este grupo de trabajo. En una segunda etapa (2011-2015) se implementará el PIR, con asignaciones previstas en el presupuesto quinquenal.
- El PIR se caracterizará por la integralidad de las prácticas en las funciones básicas universitarias, por la profundización de los abordajes interdisciplinarios y por la articulación de los saberes académicos y populares. También se caracterizará por su enfoque territorial con sus dimensiones económico-productivas, socio-culturales y biofísicas, y por la participación de los actores locales, con la aspiración de que puedan involucrarse en la elaboración, gestión y evaluación del PIR.
- Transversalmente a la elaboración e implementación del Programa se pretende desarrollar estrategias que tiendan a la conformación del CENUR-SUR. En concreto, se trabajará en un relevamiento de antecedentes universitarios en la región, en la conformación de grupos de trabajo pro-universitarios con actores locales, y la identificación de demandas educativas y áreas de trabajo.
- Promover el desarrollo de un pensamiento independiente y crítico acerca de la realidad de nuestro país es tarea de todos. El PIR responde a una realidad que interpela y refuerza nuestros compromisos éticos y políticos más profundos, y se espera que sus procesos participativos desencadenen sendos procesos de transformación social en el medio rural de la región.

## **1) Introducción**

El presente documento constituye un aporte para iniciar en la Universidad el debate en torno a la construcción de un Programa Integral Rural en la región Sur del interior del país. El mismo es resultado de un proceso de trabajo que involucra a colectivos docentes de varios servicios universitarios<sup>1</sup>, encuentra su punto de partida en el año 2009 y comienza a consolidarse durante el transcurso de 2010.

El equipo involucrado en dicho proceso, se basa fundamentalmente en la idea de que las construcciones deben ser necesariamente colectivas y es en ese sentido que plantea que este documento está abierto a la discusión y al debate, tanto en lo que refiere a la identificación de aspectos positivos como problemáticos que contribuyan a reforzar la pertinencia y el carácter genuino de la propuesta.

El documento contiene una estructura básica que pretende sintetizar la propuesta desde los siguientes apartados:

En primer lugar, se presentan un conjunto de antecedentes que pretenden ofrecer un marco contextual en relación a las acciones que se han desarrollado y se desarrollan en la zona sur del país.

En segundo lugar, se presentan una serie de fundamentos desde los que se justifica la pertinencia desde una perspectiva integral y descentralizadora.

Por último, se presentan sintéticamente las etapas constitutivas de la propuesta de trabajo y una estrategia transversal a todo el proceso, junto con una breve reflexión final.

## **2) Objetivo**

Contribuir a la elaboración e implementación de un Programa Integral Rural en la región sur del Uruguay, orientado a promover el desarrollo humano en las zonas rurales de dicha región.

## **3) Antecedentes**

La propuesta de un Programa Integral Rural encuentra uno de sus antecedentes en las importantes actividades y acciones universitarias que se desarrollan en la zona sur del país.

Existe en esta zona una presencia física de la UdelaR, de la cual destacamos cuatro enclaves universitarios del área de las ciencias agrarias: los Campos Experimentales N° 1 y 2 de la Facultad de Veterinaria (FVET), ubicados en las

---

<sup>1</sup> Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Veterinaria y Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio.

zonas de Migue (Canelones) y Libertad (San José) respectivamente; el Centro de Practicantados de Ecilda Paullier (San José) de FVET; y el Centro Regional Sur de la Facultad de Agronomía (CRS) en Joanico (Canelones). Es de destacar que dichos centros universitarios han desarrollado actividades de enseñanza, investigación y extensión en sus respectivas áreas de influencia. Entre otras se destacan: prácticas curriculares y no curriculares de estudiantes de grado, trabajos de campo de tesis de grados, tesis de posgrado y trabajos de estudiantes de UTU. Se destacan también la realización múltiples instancias de capacitación y formación (Charlas, jornadas de campo, cursos, etc.) dirigidas a productores de las zonas de influencia. Es importante señalar que en algunos lugares concretos se llevaron adelante proyectos de extensión que intentaron darle un carácter más integral a la presencia universitaria, específicamente los proyectos de la CFC y de Villa del Rosario en el suroeste de Lavalleja.

Asimismo la Facultad de Ciencias Sociales ha desarrollado acciones en el marco de algunas de sus actividades de enseñanza, investigación y extensión. En concreto, el equipo del Área de Trabajo y Cuestión Agraria ha desarrollado su acción en el marco de acuerdos de trabajo con el Instituto Nacional de Colonización en colonias de Canelones y San José. En este proceso se han vinculado estudiantes a través de actividades curriculares y se han generado proyectos de investigación sobre la problemática de la familia en el medio rural.

Durante muchos años otros Servicios de todas las Áreas Académicas de la Universidad de la República también han desarrollado y desarrollan múltiples acciones de investigación, enseñanza, extensión y vínculo con el medio. Dichas acciones han surgido de la propia iniciativa de docentes y estudiantes de cada Servicio, como en el marco de la promoción realizada desde los llamados centrales.

Por su parte desde el SCEAM se han venido desarrollando diferentes acciones y desde el año 2008 se ha venido trabajando en la implementación del Programa de Formación de Actores Locales para el Desarrollo Rural (PFALDR). En efecto, luego de la iniciativa de articulación presentada por el PFALDR en marzo de 2009 a los directores de los tres campos experimentales (Libertad, Migue y CRS), así como a los docentes del Centro de Practicantados de Ecilda Paullier, el equipo sur del PFALDR comienza un proceso de acercamiento a la realidad de los campos, cuyo objetivo fundamental fue el de identificar posibles líneas de articulación ya sea entre los campos experimentales, como entre ellos y el equipo sur del PFALDR. Las líneas acordadas a propósito fueron:

- Articulación entre el Campo N° 2 de Facultad de Veterinaria (FVET) y el Área de Trabajo y Cuestión Agraria del departamento de Trabajo Social (Facultad de Ciencias Sociales) en el marco de sus actividades en el territorio de la zona de influencia del Campo N° 2.
- Propuesta de trabajo conjunto entre Centro de Practicantado de Ecilda Paullier - PFALDR Sur.
- Ciclo de Talleres *“Prácticas de vínculo con el medio desde los Campos Experimentales de la zona sur del Área Agraria”*

- Ciclo de actividades de difusión sobre la problemática del agua en los sistemas de producción animal de la zona de influencia de los campos experimentales.

Como síntesis del Ciclo de Talleres desarrollado durante el año 2009 se acuerda que: en un nivel de corto plazo se intentará avanzar y profundizar en las articulaciones que se han desarrollado durante 2009 y pensar en nuevas actividades conjuntas entre campos experimentales y/o con equipos de otros Servicios que estén trabajando en las zonas de influencia de los mismos. En un horizonte de mediano y largo plazo se pretenderá avanzar en la concreción de un Programa Universitario Integral con anclaje en el territorio de los campos experimentales.

Es también de relevancia mencionar la pluralidad de actores locales (sociedades de fomento rural, asociaciones y cooperativas de productores, MGAP, Intendencias departamentales, INIA, Mevir, Colonización, etc.) presentes en la zona. Estos actores desde sus roles y responsabilidades vienen trabajando en diferentes programas y acciones vinculados al desarrollo de la región y en particular en lo referido al desarrollo sustentable de la producción familiar rural. Si bien diferentes espacios de la UdelaR trabajan en la zona, dando respuesta a las inquietudes de los diversos actores, existen demandas de interés que no han sido atendidas por la UdelaR. Esto deberá ser trabajado y fortalecido por la Universidad en conjunto con los demás actores.

### **3) Fundamentación**

#### ***Integralidad***

En el Plan Estratégico de la Universidad (Pledur) para el periodo 2006-2010 se establece, como uno de los objetivos estratégicos: *“Promover en el relacionamiento con la sociedad y sus organizaciones, la construcción de aportes y soluciones que contribuyan a la superación de los factores que limitan el desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida.”* (Pledur. 2005). Para dar cumplimiento a este objetivo estratégico, la Universidad estableció como proyecto institucional el establecimiento y consolidación de programas permanentes que integren y articulen las funciones de enseñanza, investigación y extensión con proyección a la comunidad, desde una perspectiva interdisciplinaria.

A partir del año 2007 se comienza a diseñar y posteriormente a implementar el Programa Integral Metropolitano (PIM), dando cumplimiento de esta manera, a lo establecido en el Pledur. A partir de la experiencia del PIM, y dada la necesidad de fortalecer las acciones universitarias en la zona sur del país y concretar la presencia universitaria en todo el territorio nacional, se entiende necesario seguir avanzando con lo establecido en el plan estratégico de la UdelaR,

diseñando e implementando un nuevo Programa Integral, que se desarrolle en el interior del país, más precisamente, estará delimitado a la zona sur del Uruguay.

Según la resolución adoptada por el CDC el pasado 27 de octubre de 2009, incorporar prácticas integrales en las distintas currículas requiere de ciertas instancias de concreción. Primero, los Espacios de Formación Integral (EFI) que darán lugar a la curricularización de actividades de enseñanza y aprendizaje, investigación y extensión en distintos niveles de las carreras. Y segundo, los Itinerarios de Formación Integral (IFI) que pretenden asegurar la continuidad de dichos procesos. En ese sentido hacemos acuerdo con lo planteado al respecto: *“si estos espacios se enmarcan en algunos programas que funcionan hoy en nuestra Universidad y que se pueden considerar como programas plataforma para la inserción de los EFI como el PIM, APEX, Flor de Ceibo, Centros de Formación Popular, etc., es muchísimo más factible que tengamos procesos respetuosos de las dinámicas propias de la población con la cual se interactúa”* (...) *“Esta posibilidad es un elemento más que habla a favor de la consolidación de programas integrales, concebidos además como programas plataforma”* (Documento Resolución CDC; 2009: 7 -8).

De acuerdo con esta propuesta consideramos que el Programa Integral Rural puede y debe consolidarse en tanto programa plataforma para la inserción de los Espacios e Itinerarios de Formación Integral, pretendiendo avanzar en líneas de acción que tiendan a profundizar prácticas integrales capaces de promover una verdadera transformación de la Universidad. Asimismo, el desarrollo de un Programa Plataforma en la zona sur del país permitirá potenciar y enriquecer el aporte de la Universidad a la transformación de la sociedad, a partir de la articulación de las prácticas universitarias que se realizan en ese territorio en torno a problemáticas de relevancia para la población con la que se trabaja.

### ***Descentralización: ¿porqué un programa integral descentralizado en la región sur?***

Un fundamento central de la propuesta descentralizadora de la UdelaR que da forma a la última etapa del proceso, con la creación de los centros Universitarios y actualmente con los Polos, PRET y CENUR es la inequidad geográfica al acceso a la Universidad. Este ha sido un fundamento destacado en las estrategias de descentralización en las regiones del país más alejadas de Montevideo.

Sin embargo, es identificada también la importancia de la UdelaR como agente de desarrollo en las diferentes regiones del país donde se instala, a través del fortalecimiento de su accionar, en el vínculo con los actores locales. Es en este último sentido que entendemos que la conformación de un Programa integral en la zona sur del país resulta totalmente pertinente. El Programa Integral puede ser un espacio concreto de interacción y trabajo para universitarios de diversos Servicios y disciplinas, desde el cual se inserte a la UdelaR en las redes sociales e institucionales de esta región apoyada en un instrumento concreto. En este

sentido su importancia debe ser considerada tanto como estímulo para los procesos de enseñanza y aprendizaje, como por su función en tanto agente catalizador y facilitador hacia el medio.

A esto se suman algunos elementos de fundamentación sobre la pertinencia del abordaje del medio rural. En primer lugar, la importante presencia relativa de población rural en la región sur, ya que considerando los departamentos de Canelones y San José representa más de un cuarto de la población rural del país. Además es de destacar que buena parte de los mismos son pequeños productores familiares que viven y trabajan en el campo, constituyendo un factor de anclaje y apropiación del territorio. En segundo lugar, la idea de que la ruralidad como tal, en tanto proceso amplio y complejo, requiere necesariamente de un enfoque integral, lo que significa no sólo establecer rupturas con miradas parciales y fragmentarias, sino que implica nuevas formas de aproximación y abordaje que atiendan a los procesos socio económicos, políticos, culturales y ambientales que se vienen desarrollando en el campo uruguayo. Por último, es fundamental rescatar que la trayectoria y la vocación de trabajo de los colectivos universitarios que se encuentran motivados en la conformación del Programa Integral, tiene una fuerte impronta rural, lo que habilita a trabajar desde un acumulado académico en este sentido.

Desde esta concepción, el poner a la Universidad al servicio de la sociedad no tiene su expresión fundamental en la lógica de creación de carreras y cursos (con lo cual no desconocemos que a pesar de la cercanía a Montevideo, que en primera instancia facilitaría el acceso, operan sin duda limitaciones y condicionamientos a nivel socio económico y cultural que dificultan el acceso de la población a la universidad u otros espacios de formación terciaria), sino en la generación de propuestas de trabajo conjunto con la sociedad, conformando proyectos en los cuales se desarrollen la enseñanza, la investigación y la extensión en íntimo contacto con la realidad cotidiana de los actores de la región.

Para esto la región sur es un espacio sumamente propicio, por la diversidad territorial que presenta, en relación a lo social, cultural, productivo y ambiental, siendo el lugar de asentamiento de una porción importante de la población uruguaya. En este escenario un espacio de trabajo conjunto universidad - sociedad como el Programa Integral, fortalece el rol universitario inserto en las redes locales, a la vez que habilita la potencialización y multiplicación de las prácticas integrales. Creemos que a través de la “llave” de transformación que resulta la extensión universitaria para el vínculo con el medio social, es posible construir ámbitos de enseñanza activa y agendas de investigación socialmente pertinentes, en constante retroalimentación.

#### 4) Propuesta

La propuesta del Programa Integral Rural de la región sur consta de dos grandes etapas, y transversalmente incorpora una estrategia de consolidación de la Universidad en la región, que podría darse en buena medida por efecto de la implementación de dicho Programa.

**1° Etapa:** Durante lo que resta de 2010 se constituirá un grupo de trabajo, que tendrá como tarea central el proponer y generar un proceso de construcción del PIR. Esto significa pensar el qué, el dónde, y el con quiénes formular, implementar y evaluar el Programa. A manera de interrogantes, entendemos que en esta etapa debemos intentar responder:

*¿Cómo conceptualizar y delimitar el territorio de intervención?*

*¿Qué temáticas resultan centrales a trabajar en relación al territorio?*

*¿Quiénes deben participar en la construcción conceptual y metodológica del PIR?*

La integración del grupo de trabajo estará dada inicialmente por los colectivos docentes de los Servicios Universitarios que suscriben este documento, por parte de los cuales ya existe compromiso y asunción de tareas y responsabilidades concretas en torno a la propuesta del PIR, que se materializa en la generación de un espacio de trabajo periódico, en actividades de reflexión y debate acerca de temáticas relacionadas a la misma y en la elaboración del presente documento. Sin embargo consideramos que resultará necesario habilitar un plazo de tiempo para la convocatoria a otros Servicios y colectivos universitarios que por su vocación, trayectoria e interés entiendan pertinente su participación.

Complementariamente al compromiso antes mencionado, consideramos importante que las autoridades universitarias exploren la posibilidad de asignar recursos presupuestales para el funcionamiento de este grupo de trabajo, que permita remunerar a algunos universitarios que asuman responsabilidades mayores en relación a las tareas concretas, y que por otro lado prevea gastos para implementar un plan de trabajo para esta etapa.

**2° Etapa:** Implementación del PIR durante el período 2011 - 2015, incluyendo el Programa en el presupuesto quinquenal.

Dicho programa se caracterizará por sentar sus bases en un conjunto de ideas fundamentales:

- Integralidad de las prácticas, en relación a las funciones básicas universitarias, a la profundización de los abordajes interdisciplinarios y a la articulación de los saberes académicos y populares.
- Enfoque territorial, comprendiendo a éste como una construcción social que involucra las dimensiones económico - productivas, socio - políticas, culturales y biofísicas.

- Participación de los actores locales, con la aspiración de que las organizaciones e instituciones puedan involucrarse en la toma de decisiones en relación a la elaboración, gestión y evaluación del PIR.

Al final del período es esperable que se constituya un escenario en el cual se generalicen las prácticas integrales de diversos Servicios universitarios, que redunde en una presencia fortalecida de la Universidad en la región. En este sentido, la existencia de los campos y estaciones experimentales del Área Agraria son una base universitaria sólida para el escenario señalado, entendiendo a dichos emplazamientos como referencias territoriales concretas desde los cuales pensar localizaciones concretas para el trabajo. El avance esperable es poder concebir a los campos y estaciones como espacios académicos que trasciendan el área agraria y se transformen en atractivos para toda la Universidad.

***Consolidación de la Universidad en la región:*** Transversalmente a la elaboración e implementación del Programa se pretende desarrollar estrategias que tiendan hacia la construcción del CENUR - SUR.

El proceso de descentralización de la UdelaR ha tenido una trayectoria heterogénea y discontinúa a lo largo de su historia. Durante el siglo XX sus mayores hitos se asocian con las instalaciones de la EEMAC en Paysandú en los sesentas y la Regional Norte en Salto durante la década siguiente.

El desencadenamiento de estos procesos pasó por definiciones desde los servicios (caso EEMAC) y por la consolidación de demandas locales (caso de la Regional Norte), contando siempre con el apoyo y compromiso de toda la UdelaR.

Al iniciarse el siglo actual este proceso se acelera y comienza a institucionalizarse a través de lo que es hoy la Comisión Coordinadora del Interior.

Con el rectorado que esta finalizando la UdelaR se encuentra conformando tres centros regionales: litoral norte, noreste y este.

Cada regional universitaria ha tenido su historia particular y es difícil resumir un procedimiento de descentralización a partir de la sistematización de estas experiencias.

No obstante ello hay aspectos de estos procesos que sirven de referencias:

- Existencia pasada y/o actual de actividades universitarias en el territorio
- Existencia de Centros Universitarios dependientes de Servicios
- Existencia de Comisiones Pro-universidad

- Elaboración de Programas regionales de enseñanza terciaria (PRET)
- Propuestas de Polos Tecnológicos

La implementación del Programa Integral que se propone también deberá prever actividades que contribuyan a la construcción del CENUR del SUR. Dentro de estas actividades deberán incluirse las siguientes:

- Relevamiento sistemático de las actividades y centros universitarios existentes en la región.
- Conformación de grupos de trabajo pro-universitarios con actores locales (autoridades municipales, alcaldes, organizaciones locales, etc.)  
Desarrollo del Sinetsa regional.
- Identificación de demandas educativas, potenciales polos de desarrollo y áreas de trabajo promisorias para la actividad universitaria.

#### **5) A modo de reflexión final.**

Entendemos que promover el desarrollo de un pensamiento independiente y crítico acerca de la realidad de nuestro país, es tarea de todos. Aquellos que estamos involucrados de una forma u otra con el germen del Programa Integral Rural, estamos convencidos que es posible transformar la realidad del medio rural uruguayo. ¿Qué, cómo y hacia dónde transformar? Es la tarea que nos hemos propuesto hacia delante, sabemos de antemano que no será fácil, pero es la realidad la que nos interpela y refuerza nuestros compromisos éticos y políticos más profundos. A la vez, nos desafía y conmueve la posibilidad de dar un salto cualitativo hacia la construcción colectiva de un Programa, que resulte de procesos participativos de interacción, que redunden en la identificación de alternativas tendientes a desencadenar procesos de transformación social.

#### **6) Colectivos universitarios que respaldan esta propuesta.**

A inicios de 2010 se conformó un espacio operativo de trabajo para la elaboración de la propuesta que se materializa en el presente documento, en el cual participan:

*Por Facultad de Agronomía:*

Ing. Agr. Alberto Alaggia - Departamento de Ciencias Sociales. Extensión Rural.

Ing. Agr. Jorge Álvarez - Director del Centro Regional Sur.

Ing. Agr. Guillermo Galván - Departamento de Producción Vegetal. Horticultura. Centro Regional Sur.

Ing. Agr. Pablo Modernel - Unidad de Extensión y Actividades en el Medio.

*Por Facultad de Ciencias Sociales:*

Lic. Dolores Aguiar - Departamento de Trabajo Social. Área de Trabajo y Cuestión Agraria.

Lic. Silvia Lema - Departamento de Trabajo Social. Área de Trabajo y Cuestión Agraria.

Lic. Patricia Pintos - Departamento de Trabajo Social. Área de Trabajo y Cuestión Agraria.

Br. Mariana Fry - Unidad de Extensión y Actividades en el Medio

*Por Facultad de Veterinaria:*

DMV. Emiliano Guedes - Área de Extensión.

*Por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio:*

Br. Gustavo Cánepa - Unidad de Relaciones con el Interior. Equipo Sur.

Ing. Agr. Walter Oreggioni - Unidad de Relaciones con el Interior. Coordinación

Br. Ignacio Paparamborda - Unidad de Relaciones con el Interior. Equipo Sur.

*Por la Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay:*

Br. Gerónimo Cardozo

Br. Mauricio Ferrín

El espacio señalado anteriormente es parte de un ámbito mayor de trabajo que durante 2009 se convocó para el desarrollo de un ciclo de talleres<sup>2</sup> que intentó reflexionar sobre la vinculación con el medio de la Universidad desde los Campos y Estaciones experimentales del Área Agraria, y desde el cual se proyectó el trabajo hacia la construcción de un programa integral rural en la región sur del país. Asimismo otros universitarios participaron de una jornada de trabajo que abordó la construcción de un programa integral con aportes del Pro Rector de Extensión Humberto Tommasino y del equipo del Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> El ciclo de talleres constó de cuatro instancias durante el segundo semestre de 2009, en los cuales participaron docentes y estudiantes de la Facultad de Agronomía (en especial del Centro Regional Sur), la Facultad de Ciencias Sociales, la Facultad de Veterinaria y el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio.

<sup>3</sup> Jornada "Hacia la construcción de un programa integral rural en la región sur del país", desarrollada el 24 de febrero de 2010. Participaron docentes y estudiantes del Programa Integral Metropolitano, Facultad de Agronomía, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Veterinaria, Comisión Coordinadora del Interior y Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio.